الدراسات الاجتماعية

اكتشف... تعلم.... افهم... وكن جزءاً من العالم

4

الفصل الدراسي الأول

الجغرافيا

التاريخ

الاسم : .....

الصف : .....

الفصل الدراسي : .....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفصل الدراسي الأول

مصر في قلب العالم

الوحدة الأولى: اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

* الدروس

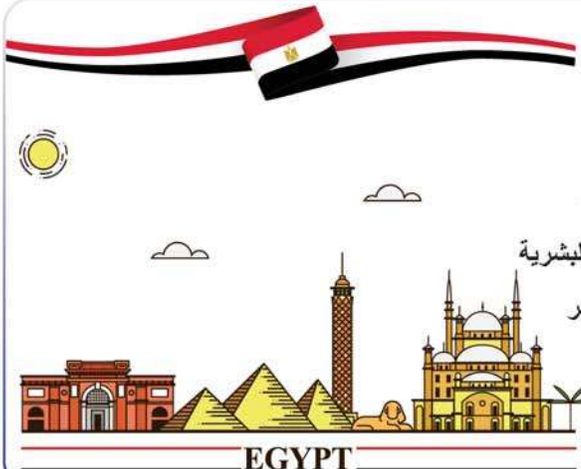
- الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا
- الدرس الثاني: الخريطة في حياتنا
- الدرس الثالث: تطور الخريطة
- الدرس الرابع: مصادر جمع المعلومات
- تقييم: الوحدة الأولى

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

* الدروس

- الدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا
- الدرس الثاني: تطور مدينتنا
- الدرس الثالث: الأماكن الخدمية في مدينتنا
- الدرس الرابع: مدينتنا فى المستقبل
- الدرس الخامس: أين تقع محافظتى
- تقييم: الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة: مصر وطننا



* الدروس

- الدرس الأول: علم وطننا مصر
- الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم
- الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة
- الدرس الرابع: ثروات مصر الطبيعية والبشرية
- الدرس الخامس: المعالم التاريخية في مصر
- تقييم: الوحدة الثالثة

مراجعة عامة + نماذج إمتحانات استرشادية

1

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الدرس الأول: الأماكن والاتجاهات من حولنا

الدراسات الاجتماعية

هي مادة تهتم بدراسة الإنسان وعلاقته بالمكان الذي يعيش فيه، وتوضح لنا حياته في الماضي والحاضر، وتعلمنا كيف نحب وطننا ونصبح مواطنين فاعلين نعمل

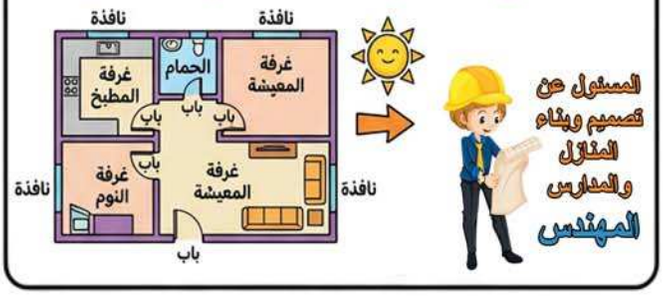
فروع الدراسات الاجتماعية

أولاً: المخططات

المخطط : هو وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم مصغر له من أعلى

عند رسم المخطط يجب: رسم اتجاه الشمس خارج المنزل - إضافة الأبواب والنوافذ لتسمح بدخول الهواء والضوء - تقسيم الداخل وكتابة اسم كل مكان

اختيار الطريق لا يعتمد على السرعة فقط بل على الهدف والسهولة معًا



المسئول عن تصميم وبناء المنازل والمدارس المهندس

ثانياً: طرق وأدوات تحديد الاتجاهات

ب. تحديد الاتجاه ليلاً بالنجوم

النجم القطبي
أهمية النجم القطبي : هو نجم لامع فى السماء يشير دائماً الى الشمال ، فعند تحديد موقع هذا النجم تستطيع تحديد باقي الاتجاهات
وهذا يدل على براعة المصريين القدماء فى علم الفلك

استخدم قدماء المصريين النجوم لتحديد الاتجاهات ليلاً، وأهمها النجم القطبي الذي يشير إلى الشمال.

أ. تحديد الاتجاه نهاراً بالشمس

الشمس تشرق دائماً من الشرق.

رابعاً: أدوات تحديد الاتجاهات

البوصلة: هي أداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال المغناطيسي ، ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات

البوصلة الرقمية : اليوم نستخدم البوصلة الرقمية الموجودة فى الهواتف الذكية لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر

ثالثاً: الاتجاهات الأصلية والفرعية

الاتجاهات الفرعية : يوجد بين كل اتجاهين أصليين اتجاه فرعي

ملخص الدرس

5

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى مخطط المنزل والمدرسة

- المسئول عن تصميم وبناء المنازل هو .....

فكر و أكمل

١ - المكان الذي يتعلم فيه التلميذ هو .....
٢ - أقرب الطرق للوصول إلى مكان ما هو الطريق .....

الأداء المنزلي - الواجب

تخيل وهمم مخططاً لمدرستك موضحاً ما يلي

أماكن غرف الدراسة - غرفة المدير - الملعب - حديقة المدرسة
غرف الأنشطة : الموسيقى - التربية الفنية - الاقتصاد المنزلى - الزراعة
دورات المياه - مسجد المدرسة

الفترة الثانية طرق وأدوات تحديد لاتجاهات

فكر و أكمل

١ - استخدم الانسان قديماً لتحديد الاتجاهات نهاراً .....
٢ - يستخدم الشكل الموجود فى الجهة المقابلة في تحديد .....

الأداء المنزلي - الواجب

همم مجسماً للاتجاهات الأصلية والفرعية باستخدام خامات معاد تدويرها من البيئة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج – أ

فكر وأكمل

١ ـ يُشير النجم القطبي في السماء لإتجاه .....

٢ ـ يُشير الرسم إلى الإتجاه الفرعي .....

فكر وأجب

١ـ ما العلاقة بين :~ الشمس & الاتجاهات ؟

.....

٢ـ إشرح :~ كيفية تحديد الاتجاهات عند المصريين القدماء ليلاً ؟

.....

٣ـ ما أهمية :~ المدرسة بالنسبة لنا ؟

.....

نموذج – ب

فكر وأكمل

١ ـ يُشير الرسم إلى الإتجاه الفرعي .....

٢ ـ المسئول عن بناء المدارس والمباني هو .....

فكر وأجب

١ـ ما العلاقة بين :~ النجم القطبي الشمالي & الاتجاهات ؟

.....

٢ـ إشرح :~ كيفية تحديد الاتجاهات بالنهار قديماً ؟

.....

٣ـ بم تفسر :~ أهمية البوصلة الرقمية في حياتنا ؟

.....

نموذج – ج

فكر وأكمل

١ ـ يُشير الرسم إلى الإتجاه الفرعي .....

٢ ـ أقصر الطرق التى توصل إلى مكان ما هو الطريق .....

فكر وأجب

١ـ بم تفسر :~ أهمية النجم القطبي الشمالي عند المصريين القدماء ؟

.....

٢ـ برهن على :~ براعة المصريين القدماء في علم الفلك ؟

.....

٣ـ ما :~ واجبنا نحو مدرستنا ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى: اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الثاني: الخريطة فى حياتنا

OBJECTIVES

- استخدام المقياس
- معرفة العناصر
- تمييز المخطط والخريطة
- تفسير الأهمية
- تحديد الألوان

المخطط & الخريطة

1.1: التعريف

هو وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم مصغر له من أعلى

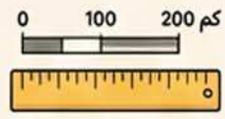
رسم مصغر يوضح سطح الأرض او جزءاً منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد

عناصر الخريطة

عنوان الخريطة
يوضح موضوع الخريطة

وردة البوصلة
تساعدنا فى تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة

مفتاح الخريطة
يشرح معنى الالوان والرموز المستخدمة على الخريطة

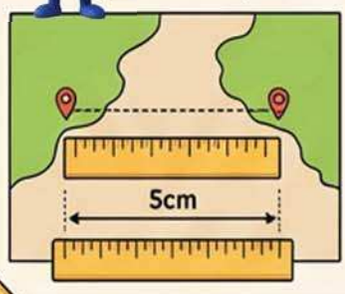


مقياس الرسم
يشير الى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع

ملخص الدرس

مقياس الرسم والألوان

3.1: مقياس الرسم



مثال:
مسافة على الخريطة: 5 سم
مقياس الرسم: 1 سم = 100 كم
المسافة الحقيقية = 500 كم

5 × 100 كم = 500 كم

3.2: الألوان على الخريطة

أهمية الخريطة

قبطان السفينة
تحديد مسار الرحلات

قائد الطائرة
تحديد مسار الرحلات

السائح
للوصول للأماكن السياحية والأثرية

الجندي
تحديد المواقع العسكرية

المزارع
تحديد موقع الأرض الزراعية

قيم أتعلمها

- التطبيق العملي
- التحفيز الذهني

مُعلمة الدراسات الإجتماعية
الشرح

التلميذ
المذاكرة

المهندس
التخطيط لإنشاء المباني والطرق

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الأولى عناصر الخريطة

لاحظ و استنتج

١ ـ يشير الرقم ١ على الخريطة الى .....

٢ ـ بم تفسر : أهمية العنصر رقم ٢ ؟

.....

.....

٣ ـ تعاون مع زميلك وأكتب عنواناً للخريطة المقابلة

.....

فكر و أجب

١ ـ إذا علمت أن المسافة بين القاهرة وأسيوط ٤ سم على الخريطة ، فكم تكون المسافة بينهما في الواقع إذا كان مقياس رسم الخريطة ١ : ١٠٠كم

.....

.....

الأداء المنزلي – الواجب

أكتب مدلول كل لون من الألوان التالية على الخريطة

البني ..... الأخضر ..... الأزرق

بم تفسر :~ أهمية وردة البوصلة على الخريطة ؟

.....

الفترة الثانية أهمية الخريطة

فكر و أكتب

لاحظ الصور التالية وأكتب استخدام كل شخص للخريطة أسفل الصورة

....

....

الأداء المنزلي – الواجب

صمم شكلاً تخطيطياً من ابتكارك يوضح أهمية الخريطة فيي حياتنا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج – أ

فكر وأكمل

١ ـ أحد عناصر الخريطة يمكننا استخدامه لحساب المسافة بين مدينتين على الخريطة وما يقابلهما على الطبيعة هو .....

٢ ـ إذا كانت المسافة بين الاسكندرية وأسيوط على الخريطة ٦ سم ومقياس رسم الخريطة ١ : ١٠٠ كم فإن المسافة بينهما على الطبيعة .....

فكر وأجب

١- بم تفسر :~ أهمية الخريطة للمهندس ؟

.....

٢- ما أهمية :~ وردة البوصلة على الخريطة ؟

.....

٣- إشرح :~ مدلول اللون البني على الخريطة مع تقديم مثال ؟

.....

نموذج – ب

فكر وأكمل

١ ـ أحد عناصر الخريطة يمكن استخدامه لتحديد اتجاه الشمال هو .....

٢ ـ إذا كانت المسافة بين القاهرة و الاسكندرية على الخريطة ٤ سم ومقياس رسم الخريطة ١ : ١٠٠ كم فإن المسافة بينهما على الطبيعة .....

فكر وأجب

١- بم تفسر :~ أهمية الخريطة للجندي ؟

.....

٢- ما أهمية :~ عنوان الخريطة ؟

.....

٣- إشرح :~ مدلول اللون الأخضر على الخريطة مع إعطاء مثال ؟

.....

نموذج – ج

فكر وأكمل

١ ـ أحد عناصر الخريطة يمكن استخدامه لمعرفة موضوع الخريطة هو .....

٢ ـ إذا كانت المسافة بين مرسى مطروح والأقصر على الخريطة ١٠سم ومقياس رسم الخريطة ١: ١٠٠ كم فإن المسافة بينهما على الطبيعة .....

فكر وأجب

١- بم تفسر :~ أهمية الخريطة للمزارع ؟

.....

٢- ما أهمية :~ مفتاح الخريطة ؟

.....

٣- إشرح :~ مدلول اللون الأزرق على الخريطة مع تقديم مثال ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى: اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

الدرس الثالث: تطور الخريطة

ملخص الدرس

Objectives

- دور التكنولوجيا
- إسهامات مريم
- دور المصريين والعرب
- مقارنة الصور
- استخدام GPS

الخرائط قديماً

العلماء العرب

مريم الأسطرلابي

عاشت فى القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي
تفوقت فى علم الفلك لتأثرها بوالدها عالم الفلك
أهم أعمالها : قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الاسطرلاب ، لذلك اشتهرت بلقب الإسطرلابي ، وفي العصر الحديث كاعتراف رسمي بالإسهامات الكبيرة لمريم الاسطرلابي فى علم الفلك تم تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسمها

الإدريسي

رسم خريطة للعالم

المصريون القدماء

المصريون القدماء

استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط لوصف :~
١- مسار نهر النيل
٢- مواقع المناجم
رسموا الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد

الإسطرلاب

التعريف

أداة فلكية قديمة أستخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم

استخدامات الإسطرلاب قديماً :

كان الإسطرلاب قديماً يستخدم فى تحديد :~
إتجاه القبلة
أوقات الصلاة
بداية الشهور القمرية

الخرائط حديثاً

نظام تحديد المواقع GPS

نظام يعتمد على الأقمار الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات
يعتبر هذا النظام تطوراً حديثاً لأدوات تحديد المواقع قديماً مثل الإسطرلاب

الخرائط الرقمية

الخرائط البسيطة

الخرائط البسيطة
مرسومة باليد

مصادر رسم الخرائط

المقارنة

هي صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض

هي صور يتم التقاطها الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية ، وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية

الصور الفضائية

الصور الجوية

قيم أتعلمها

- الابتكار والتطوير
- الاعتزاز بالإنجازات

11

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى تطور الخريطة

لاحظ و أجب

١ ـ من أشهر علماء العرب الذين برعوا في رسم الخرائط هو .....

٢ ـ برهن على صحة العبارة : المصريون القدماء أول من عرفوا رسم الخرائط ؟

.....

فكر و أجب

١ ـ أذكر استخدامين للإسطرلاب

.....

.....

٢ ـ برهن على صحة العبارة : قدر العالم حديثاً جهود عالمة الفلك مريم الإسطرلابي ؟

.....

الأداء المنزلي – الواجب

قارن في الجدول التالي بين استخدامات نظام تحديد المواقع والاسطرلاب

وجه المقارنة	نظام تحديد المواقع	الإسطرلاب
الاستخدامات	.....	.....

الفترة الثانية الصور الجوية و الصور الفضائية

فكر و قارن

حدد أوجه الشبه والاختلاف بين الصور الجوية والصور الفضائية في الشكل التالي

الصور الجوية	أوجه التشابه	الصور الفضائية
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

الأداء المنزلي – الواجب

حدد المقصود بالمصطلحات التالية

١- الصور الجوية ؟

.....

٢- الصور الفضائية ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج – أ

فكر وأكمل

١ ـ رسم المصريون القدماء الخرائط على ورق .....

٢ ـ رسم الإدريسي خريطة لـ .....

فكر وأجب

١ـ فسر :~ إهتمام المصريين القدماء برسم الخرائط ؟

.....

٢ـ إشرح العلاقة بين :~ الصور الفضائية & الخرائط ؟

.....

٣ـ أيهما أدق من وجهة نظرك ولماذا :~ الخرائط الرقمية أم الخرائط اليدوية ؟

.....

نموذج – ب

فكر وأكمل

١ ـ استخدم المصريون القدماء الخرائط لوصف مسار .....

٢ ـ يعرض تطبيق GPSخرائط .....

فكر وأجب

١ـ فسر :~ أهمية الصور الجوية ؟

.....

٢ـ اشرح العلاقة بين :~ مريم عالمة الفلك & الإسطرلاب ؟

.....

٣ـ ما الفرق بين :~ الصور الجوية & الصور الفضائية ؟

.....

نموذج – ج

فكر وأكمل

١ ـ استخدم المصريون القدماء الخرائط لتحديد مواقع .....

٢ ـ يعتمد نظام GPS فى تحديد المواقع على .....

فكر وأجب

١ـ فسر :~ تلقيب مريم عالمة الفلك بمريم الإسطرلابية ؟

.....

٢ـ اشرح العلاقة بين :~ الصور الجوية & الخرائط ؟

.....

٣ـ ما الفرق بين :~ نظام تحديد المواقع & الإسطرلاب ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الأولى : اتجاهاتنا ترسم خطواتنا - الدرس الرابع : مصادر جمع المعلومات

أهداف الدرس

- التمييز بين المصادر الأولية والثانوية
- تفسير أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة موثوقة
- التوضيح الفرق بين الحقائق والآراء والشائعات
- التعبير عن تقدير الدور في مواجهة الأخبار الزائفة

ملخص الدرس

جمع المعلومات من مصادر متعددة

يساعدنا جمع المعلومات من مصادر متعددة وموثوقة على:

أ- الحصول على معلومات شاملة ودقيقة ✓

ب- مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها ✓

ت- تفادي التحيز لمصدر واحد ✓

أولاً - المصادر الأولية

المصادر الأولية

1- التعريف:

هي مصادر سُجلت في زمن وقوع الحدث ، تتميز بالدقة إلا أنه يصعب الحصول عليها أحياناً

2- أمثلة للمصادر الأولية:

الآثار
كل ماتركه القدماء من مبان وتماثيل وأدوات وغيرها

النقوش الأثرية
تشمل كل الصور والكتابات والرموز المحفورة على الحجر وغيره

البرديات
أحد أنواع الورق ، أبتكره المصريون القدماء لتسجيل أخبارهم وأحداث حياتهم ، صنع من نبات البردي الذي ينمو على ضفاف نهر النيل

كتابات المؤرخين
كل ماكتبه المؤرخون الذين عاصروا الحدث

ثالثاً - الحقائق والآراء والشائعات

الحقائق و الآراء و الشائعات

1- الحقائق
معلومات صحيحة تم التأكد منها. يمكن إثباتها. مثال: "القاهرة عاصمة مصر"

2- الآراء
تعبر عن وجهات نظر شخصية. قد تكون صحيحة أو غير صحيحة. مثال: "أفضل مدينة في مصر هي القاهرة"

3- الشائعات
أحاديث غير صحيحة. يتناقلها الناس دون معرفة المصدر. مثال: "جميع المصريين يأكلون كبدة"

ثانياً - المصادر الثانوية

المصادر الثانوية

1- التعريف:

هي مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية ، وهي متوفرة ويسهُل الحصول عليها أحياناً

2- أمثلة للمصادر الثانوية:

المقالات

الكتب والموسوعات

الأفلام التاريخية

3- ملاحظة مهمة:

الكتب يمكن أن تكون:
مصدراً أولياً (إذا كُتبت وقت الحدث)
أو مصدراً ثانوياً (إذا كُتبت بعد الحدث بفترة طويلة)

مصدر أولي
مصدر ثانوي

4- دور الدولة

حرص الدولة على تقديم معلومات صحيحة.
مساعدة المواطنين على التمييز.
مواجهة الأخبار الزائفة. منع الفوضى والخوف

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الفترة الأولى المصادر الأولية والثانوية

لاحظ و أكمل

١ ـ أحد مصادر المعلومات والتى تتمثل في كل ماتركه القدماء من مبان وتماثيل هو .....

٢ ـ تعبر الصورة المقابلة عن أحد مصادر المعلومات الأولية وهو .....

لاحظ و أكمل

١ ـ المصادر التي كتبت أثناء وقوع الحدث تُعد مصادر .....

٢ ـ تعبر الصورة المقابلة عن أحد مصادر المعلومات .....

الأداء المنزلي – الواجب

١- أكتب الفرق بين المصادر الأولية والثانوية

المصادر الأولية هي	.....
المصادر الثانوية هي	.....

٢- صنف المعلومات الى مصادر أولية ومصادر ثانوية فى الجدول التالي

الآثار – المقالات – البردیات – الكتب والموسوعات – كتابات المؤرخين – تلنقوش الأثرية – الأفلام التاريخية

مصادر أولية	مصادر ثانوية
.....	.....
.....	.....

الفترة الثانية الحقائق والآراء والشائعات

اقرأ و استنتج

صنف المعلومات الى مصادر أولية ومصادر ثانوية فى الجدول التالي

١ ـ مدينة شرم الشيخ من أجمل مدن العالم ..... ( )

٢ ـ تضم مدينة الأقصر ثُلث آثار العالم ..... ( )

٣ ـ حدث انفجار شمسي وأثر على مناخ مصر ..... ( )

٤ ـ يبلغ عدد سكان مصر نحو ٩٧ مليون نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م ..... ( )

٥ ـ ساحل البحر المتوسط من أجمل شواطيء العالم ..... ( )

٦ ـ تطبيقات الذكاء الإصطناعي تحل المشكلات بشكل أفضل من الإنسان ..... ( )

٧ ـ تم افتتاح قناة السويس للملاحة عام ١٨٦٩م ..... ( )

٨ ـ القراءة تساعد فى تنمية تفكير الشخص ..... ( )

٩ ـ استخدام العدسات اللاصقة الطبية يُضعف البصر ..... ( )

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الأداءات والتقييمات

الأداء المنزلي – الواجب

اشرح لفرق بين الحقائق والآراء والشائعات مع اعطاء مثال لكل منها

رأي	حقيقة	شائعة
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

التقييم الأسبوعي

نموذج – أ

فكر وأجب

١ – من المصادر الأولية ..... و .....

٢ – بم تفسر :~ تُعد الأفلام التاريخية من المصادر الثانوية ؟

.....

٣ – وضح إذا ما كانت العبارة التالية رأياً أم حقيقة :~ مدينة القاهرة أجمل عاصمة فى العالم ؟

٤ – قارن بين :~ الحقائق & الآراء ؟

الحقائق	الآراء
.....	.....
.....	.....

نموذج – ب

فكر وأجب

١ – من المصادر الثانوية ..... و .....

٢ – بم تفسر :~ تُعد الكتب والموسوعات من المصادر الثانوية ؟

.....

٣ – وضح إذا ما كانت العبارة التالية رأياً أم حقيقة :~ تبلغ مساحة مصر واحد مليون كيلو متر مربع ؟

٤ – قارن بين :~ الشائعات & الآراء ؟

الشائعات	الآراء
.....	.....
.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

نموذج -ج

فكر وأجب

١ - نقل الأخبار والمعلومات دون التحقق من صدقها يُعد .....

٢ - المعلومات الصحيحة التى تم التأكد منها تُعد .....

بم تفسر :~ تُعد البرديات من المصادر الأولية ؟

.....

٣ - وضح إذا ما كانت العبارة التالية رأياً أم حقيقة :~ الخرائط الرقمية أكثر دقة من الخرائط اليدوية؟

٤ - قارن بين :~ المصادر الأولية & المصادر الثانوية ؟

المصادر الأولية	المصادر الثانوية
.....	.....
.....	.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الأولى: اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

أولاً: المفاهيم

الإسطرلاب

آداة فلكية قديمة أستخدمت لتحديد الاتجاهات والمواقع من خلال النجوم

الخريطة

رسم مصغر يوضح سطح الأرض أو جزء منه باستخدام الرموز والألوان ومقياس رسم محدد

البوصلة

آداة تحتوى على إبرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال مغناطيسي ، ومن خلاله يمكن تحديد باقى الاتجاهات

المخطط

وصف كيف يبدو مكان ما عن طريق رسم مصغر له من الأعلى ، ويعد رسماً مبسطاً للخريطة

الصور الفضائية

صور يتم التقاطها من الفضاء خارج الكرة الأرضية بواسطة الأقمار الصناعية وتغطي مساحات أوسع من الصور الجوية

الصور الجوية

صور يتم التقاطها من الجو بواسطة الطائرات وتغطي مساحة محدودة من سطح الأرض

نظام تحديد المواقع GPS

نظام يعتمد على الأقمال الصناعية فى تحديد المواقع والاتجاهات

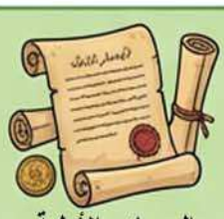
ثانياً: الشخصيات

الإدريسي

أحد أهم علماء العرب وقام برسم خريطة للعالم

مريم الإسطرلابي

قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب



المصادر الأولية

مصادر سُجلت فى زمن وقوع الحدث ، تتميز بالدقة إلا أنه يصعب الحصول عليها أحياناً

المصادر الثانوية

مصادر سُجلت بعد وقوع الحدث بفترة زمنية طويلة وتعتمد على المصادر الأولية ، وهي متوفرة ويسهل الحصول عليها

الشائعات

الأحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها

الآراء

تعبر عن وجهات نظر شخصية قد تكون صحيحة أو غير صحيحة

الحقائق

علومات صحيحة تم التأكد منها ، ويمكن اثباتها

18

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الأولى: اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

ثالثاً: بم تفسر

أهمية رسم مخطط لمكان من الأعلى

لأن ذلك يساعد على معرفة تفاصيل المكان بطريقة أوضح من الوصف بالكلام

استخدم المصريون القدماء النجم القطبي الشمالي

لتحديد الاتجاهات ليلاً

أهمية استخدام البوصلة

لأنها تحتوي على ابرة مغناطيسية تشير دائماً لاتجاه الشمال المغناطيسي ومن خلاله يمكن تحديد باقي الاتجاهات

أهمية استخدام البوصلة الرقمية

لتحديد الاتجاهات بسرعة ودقة أكبر

أهمية عنوان الخريطة

لأنه يوضح موضوع الخريطة

أهمية مقياس الرسم فى الخريطة

لأنه يستخدم فى الاشارة الى النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على أرض الواقع

أهمية وردة البوصلة على الخريطة

لأنها تساعدنا في تحديد موقع الأماكن والاتجاهات على الخريطة

أهمية مفتاح الخريطة

لأنه يشرح معنى الألوان والرموز المستخدمة فى الخريطة

أهمية الخريطة فى حياتنا

لأنها تساعدنا فى معرفة الأماكن من حولنا

أهمية الخريطة لمعلمة الدراسات الاجتماعية والتلميذ

لأنها تساعد معلمة الدراسات الاجتماعية فى الشرح ، والتلميذ فى المذاكرة

أهمية الخريطة لقبطان السفينة وقائد الطائرة

لأنها تساعدهم فى تحديد مسار الرحلات

أهمية الخريطة للمزارع

لأنها تساعده فى تحديد المواقع الزراعية

أهمية الخريطة للسائح

لأنها تساعده فى الوصول الى الأماكن السياحية والأثرية

أهمية الخريطة للجندي

لأنها تساعده فى تحديد المواقع العسكرية

أهمية الخريطة للمهندس

لأنها يستخدمها عند التخطيط لانشاء المباني والطرق

أهمية الإسطرلاب قديماً

لأنه كان يستخدم فى تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية

تسمية أحد الكويكبات المكتشفة باسم مريم الإسطرلابي

للاعتراف باسهاماتها الكبيرة فى علم الفلك

أهمية نظام تحديد المواقع العالمي

لأنه يستخدم فى تحديد المواقع والاتجاهات عن طريق الأقمار الصناعية

رسم المصريون القدماء المخططات والخرائط

لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم

أهمية المصادر الأولية

لأنها مصادر لجمع المعلومات سُجلت فى زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة

أهمية المصادر الأولية

لأنها مصادر لجمع المعلومات سُجلت فى زمن وقوع الحدث وتتميز بالدقة

أهمية المصادر الثانوية

لأنها مصادر لجمع المعلومات، وهى متوفرة ويسهل الحصول عليها

وجود اختلافات بين الحقائق والشائعات

لأن الحقائق هي معلومات صحيحة تم التأكد منها ويمكن اثباتها ، أما الشائعات فهى الاحاديث غير الصحيحة التى يتناقلها الناس دون معرفة مصدرها

أهمية جمع المعلومات من مصادر متعددة

للحصول على معلومات شاملة ودقيقة عن الأحداث ويمكن مقارنة المعلومات والتأكد من صحتها ، وتجنب لمصدر واحد

19

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الأولى: اتجاهاتنا ترسم خطواتنا

ما النتائج المترتبة على

اسهامات مريم الإسطرلابي فى علم الفلك

قامت باستخدام حسابات رياضية دقيقة لتطوير الإسطرلاب الذى استخدم فى تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية

كما يُعد ال GPS تطوراً حديثاً للإسطرلاب

استخدام الانسان القديم الشمس فى معرفة الاتجاهات

أدى ذلك الى قدرتهم على تحديد الاتجاهات لأنها تشرق دائماً من الشرق

استخدام المصريين القدماء النجم القطبي الشمالي

أدى الى تمكنهم من تحديد الاتجاهات لأنه يشير دائماً الى الشمال

دلّل على

براعة المصريين القدماء فى علم الفلك

استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلاً

استخدم المصريون القدماء المخططات والخرائط

قام المصريون القدماء باستخدام المخططات والخرائط لوصف مسار نهر النيل ومواقع المناجم ، وقد رسموا هذه الخرائط على ورق البردي وجدران المعابد

نجح الانسان منذ القدم فى تحديد الاتجاهات

اعتمد الانسان قديما على الطبيعة فى تحديد الاتجاهات مستخدما وسائل متعددة منها الشمس والنجوم

براعة المصريين القدماء فى علم الفلك

استعان المصريون القدماء بالنجم القطبي الشمالى لتحديد الاتجاهات ليلاً

برع العلماء العرب فى رسم الخرائط

قام الإدريسي برسم خريطة للعالم

تتعدد المصادر الثانوية للمعلومات

حيث تتمثل فى المقالات والكتب والموسوعات والأفلام التاريخية

تعدد المصادر الأولية للمعلومات

حيث تتمثل فى الآثار والنقوش الأثرية والبرديات وكتابات المؤرخين

تعددت استخدامات الإسطرلاب

كان يستخدم فى تحديد اتجاه القبلة وأوقات الصلاة وبداية الشهور القمرية

مالعلاقة

استخدام الأقمار الصناعية و رسم الخرائط

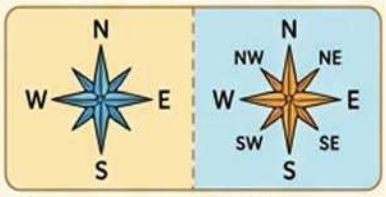
يتم استخدام الأقمار الصناعية فى التقاط صور فضائية يتم استخدامها فى رسم الخرائط

قارن بين

الصور الجوية &الصور الفضائية ، من حيث وسيلة الالتقاط والمساحة المغطاة والتعريف

الإسطرلاب & نظام تحديد المواقع العالمي GPS

الخرائط المرسومة باليد & الخرائط الرقمية



الاتجاهات الأصلية & الإتجاهات الفرعية

20

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول

لاحظ وأكمل

١ ـ يشير الرقم ١ على الخريطة الى .....

٢ ـ يشير الرقم ٢ على الخريطة الى .....

٣ ـ يشير الرقم ٣ على الخريطة الى .....

٤ ـ العنصر الناقص بالخريطة هو .....

السؤال الثاني

لاحظ وأكمل

١ ـ يشير النجم القطبي دائماً لاتجاه .....

٢ ـ الاتجاه الفرعي الذي يقع بين الشمال والغرب هو .....

٣ ـ يشير الشكل المقابل لاحد الاتجاهات الفرعية هو .....

٤ ـ الاتجاه الذى على يمينك إذا واجهت الشمس وقت شروقها .....

٥ ـ من المصادر الأولية لجمع المعلومات ..... و .....

٦ ـ المقالات والأفلام التاريخية من المصادر ..... لجمع المعلومات

٧ ـ تعبر الصورة المقابلة عن أحد المصادر ..... لجمع المعلومات

فكر وأجب

١ـ بم تفسر :~ أهمية البوصلة فى حياتنا ؟

.....

٢ـ بم تفسر :~ أهمية الخريطة للجندي ؟

.....

٣ـ بم تفسر :~ أهمية الخريطة للشخص الموضح بالصورة ؟

.....

٤ـ بم تفسر :~ رسم المصريون القدماء المخططات والخرائط ؟

.....

٥ـ بم تفسر :~ المصادر الأولية أكثر دقة من المصادر الثانوية ؟

.....

فكر وأجب

١ـ دلل على صحة العبارة :~ برع المصريون القدماء فى علم الفلك ؟

.....

٢ـ دلل على صحة العبارة :~ برعت مريم الإسطرلابية فى علم الفلك ؟

.....

٣ـ دلل على صحة العبارة :~ تساعدنا التكنولوجيا الحديثة فى تحديد مواقعنا ؟

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الثالث

فكر واحسب

١ - كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة ٤سم ومقياس رسم الخريطة ١سم : ١٠٠ كم

.....

كم تبلغ المسافة على الطبيعة بين المدينة (أ) والمدينة (ب) إذا علمت أن المسافة بينهما على الخريطة ٢سم ومقياس رسم الخريطة ١سم : ١٠ كم

.....

السؤال الرابع

فكر وأجب

١- ما العلاقة بين :~ الشمس & تحديد المواقع ؟

.....

٢- ما العلاقة بين:~ الصور الجوية & الخرائط ؟

.....

٣- ما العلاقة بين:~ العلماء العرب & الخرائط ؟

.....

٤- ما العلاقة بين:~ علم الفلك & مريم الإسطرلابي ؟

.....

السؤال الخامس

فكر وقارن

١- الصور الجوية & الصور الفضائية ؟

٢- الحقيقة & الرأي؟

٣- المصادر الأولي & المصادر الثانوية ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

ملخص الدرس

الدرس الأول: كيف تبدو مدينتنا؟

أهداف الدرس

- يوضح المدينة والقرية
- يعدد أنواع المدن
- يميز بين استخدامات الأرض
- يشرح القيمة
- يعبر عن تقديره

نشأة القرى والمدن في مصر

استقر المصريون القدماء على ضفاف نهر النيل

الفرق بين القرية والمدينة

المدينة

تجمع سكني يتركز فيه الخدمات والأنشطة
مثل : الصناعة والتجارة
تتكون من عدة أحياء

العلاقة بين القرية والمدينة

القرية

تجمع سكني يتركز فيه الأنشطة الزراعية
وتربية الحيوانات

أشكال المدن المصرية

مدن صحراوية

تقع في الصحراء مثل: مدينة الخارجة

مدن ساحلية

على البحر الأحمر: الغردقة – شرم الشيخ
على البحر المتوسط: الإسكندرية – بورسعيد

مدن على ضفاف النيل

مثل: القاهرة – أسوان

نماذج استخدامات الأرض

مناطق سياحية

تضم معالم أثرية وطبيعية
تسهم في تنشيط السياحة
وتوفير فرص عمل

مناطق ترفيهية

توجد في قلب المدن
مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية
والحدائق العامة وتعمل على تنقية

مناطق سكنية

مخصصة لبناء المنازل
تتوفر فيها الخدمات الأساسية
مثل المدارس والمستشفيات وغيرها

مناطق صناعية

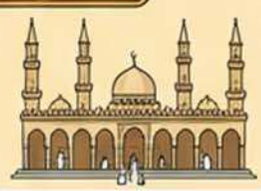
مخصصة لإقامة المصانع
على أطراف المدن وبعيدًا عن
المناطق السكنية لتقليل التلوث البيني

مناطق زراعية

تنتشر في القرى وحول المدن
تنتج المحاصيل والغذاء، لذا تعد هذه
المناطق ثروة قومية

نماذج لمدينة مصرية

جامع عمرو بن العاص



أول جامع أقيم في مصر وإفريقيا، بناه
عمرو بن العاص بعد الفتح الإسلامي
لمصر

الكنيسة المعلقة

سُميت بالمعلقة لأنها بُنيت فوق برجين
من بقايا حصن عسكري قديم؛ ولذلك
فهي تبدو كأنها "معلقة" فوق الأرض،
وتُعد من أقدم الكنائس في القاهرة

قيم أتعلمها

25

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى المدينة والقرية وبعض نماذج استخدامات الأراضي

لاحظ و استنتج

١- الى اى أنواع المدن تنتمى المدينة بالصورة التى أمامك ؟

٢- توقع : توقع أحد الأنشطة الاقتصادية بالمدينة التى أمامك مع ذكر السبب ؟

٣- أكتب : أكتب أهمية واحدة للنشاط الاقتصادي الذي ذكرته سابقاً ؟

٤- دلل على خطأ العبارة : لا يوجد تعاون بين القرية والمدينة ؟

فكر ولاحظ

١ ـ ما نمط استخدام الأرض الذي تعبر عنه الصورة التى أمامك ؟

٢ ـ دلل على صحة أو خطأ العبارة : ينتشر نمط استخدام الأرض الذى أمامك فى مدينتي الاسكندرية والعريش ؟

٣ ـ وضح : ما الأهمية الاقتصادية لنمط استخدام الأرض بالصورة ؟

الآداء المنزلي – الواجب

١- قارن بين : القرية والمدينة من حيث الأنشطة الاقتصادية السائدة فى كل منهما ؟

٢- وضح : ما الأهمية الاقتصادية لنمط استخدام الأرض بالصورة ؟

الفترة الثانية بعض نماذج استخدامات الأراضي

لاحظ و استنتج

١ ـ تمثل الصورة التى أمامك منطقة ..... ؟ زراعية ـ صناعية ـ ترفيهية ـ سكنية

٢ ـ صواب أم خطأ : تتواجد المنطقة التى أماك فى قلب المدن ؟

٣ ـ دلل على صحة أو خطأ العبارة : تنتشر الأماكن السياحية والأثرية بالمنطقة الموجودة بالصورة ؟

الآداء المنزلي – الواجب

١- بم تفسر : تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

٢- ما العلاقة بين : موقع المناطق الصناعية وتلوث البيئة ؟

٣- اثبت صحة او خطأ العبارة : يُعد جامع عمرو بن العاص ثاني أقدم جامع أُقيم فى مصر ؟

٤- قدم : قدم مقترحاً واحداً لتطوير المناطق السياحية ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج – أ

فكر وأجب

١- أكمل :~ من المدن التى تقع على ضفاف نهر النيل ..... والقاهرة
٢- أكمل :~ تتواجد المناطق الترفيهية غالباً فى ..... المدن
٣- بم تفسر :~ استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل ؟
.....
٤- دلل على صحة العبارة :~ تتنوع استخدامات الأراضي فى مصر ؟
.....
٥- ما المقصود بـ :~ القرية ؟
.....

نموذج – ب

فكر وأجب

١- أكمل :~ من المدن التى تقع على ساحل البحر المتوسط ..... وبورسعيد
٢- أكمل :~ تتواجد المناطق الصناعية على ..... المدن
٣- بم تفسر :~ أهمية المناطق السياحية ؟
.....
٤- دلل على صحة العبارة :~ تتبادل المدن والقرى المنافع فيما بينهما ؟
.....
٥- ما المقصود بـ :~ المدينة ؟
.....

نموذج – ج

فكر وأجب

١- أكمل :~ من المدن الصحراوية المصرية .....
٢- أكمل :~ تتواجد المناطق الزراعية حول بعض المدن وفي .....
٣- بم تفسر :~ أهمية المناطق الزراعية ؟
.....
٤- دلل على صحة العبارة :~ تتعدد المناطق الأثرية والسياحية فى مصر ؟
.....
٥- ما المقصود بـ :~ المناطق السكنية ؟
.....

البشمدرسة هبه
مذكرة الثانية
مع الكابتن نوئو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

D.M.RAZK
موقع الأستاذ محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية - الدرس الثاني: تطوّر مدينتنا

أهداف الدرس

- ✓ يصف تطور المساكن والخدمات
- ✓ يتعرف مظاهر تطور الأجهزة والأدوات
- ✓ يوضح ملامح تطور وسائل المواصلات
- ✓ يعبر عن تقديره لجهود الدولة في تحسين حياة الناس

أولًا: كيف كانت القرى والمدن قديمًا؟

ثانيًا: جهود الدولة في تطوير المدن والقرى

- إنشاء مدن جديدة في المناطق الصحراوية
- تطوير الريف المصري من خلال مبادرة حياة كريمة
- تحسين محطات مياه الشرب وشبكات الكهرباء والصرف الصحي
- إزالة العشوائيات وبناء مساكن جديدة آمنة

محطة الجبل بشاير الخير

محطة الجبل الأصفر

الآثار الناتجة عن تطوير المدن

- تحسن مستوى حياة السكان ✓
- توافر فرص عمل جديدة ✓

التحديات المصاحبة للتطور

- ارتفاع تكاليف المعيشة
- ارتفاع معدلات التلوث

تحقيق التوازن بين مزايا التطوير وتحدياته

ثالثًا: نموذج على إعادة بناء المدن - مدينة السويس

قبل
بعد
تعرضت للتدمير خلال حرب أكتوبر 1973م
تصدى الجيش والشرطة والمقاومة للمعتدين
بعد الحرب: تعاون أهالي لإعادة بناء مدينتهم
أصبحت رمز للصمود والتحدي

رابعًا: تطور الخدمات في مصر

منذ 2014 شهدت مصر تطورًا كبيرًا في:

الطرق:

- توسعة شبكة الطرق
- إنشاء الكباري والأنفاق
- محور روض الفرج

المواصلات:

- الأتوبيس الترددي
- القطار الكهربائي
- مترو الأنفاق

خامسًا: تشجيع استخدام الدراجات

أهمية العودة إلى ركوب الدراجات:

- لا تسبب تلوثًا
- تقلل الازدحام
- تقوي العضلات وتحافظ على الصحة
- اقتصادية وغير مكلفة

سادسًا: تطور الأجهزة والأدوات في حياتنا

الفترة الأولى تطور المساكن والخدمات – مدينة السويس نموذجاً

لاحظ و استنتج

١- دلل على صحة العبارة : اختلف شكل القرى والمدن المصرية فى الماضي عن الوقت الحاضر ؟

.....

٢- صوب الخطأ فى العبارة : تعد مبادرة (حياة كريمة) أحد جهود الدولة لتطوير المدن المصرية ؟

.....

٣- أذكر السبب : اتجهت الدولة المصرية لانشاء العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية ؟

.....

الأداء المنزلي – الواجب

١- اثبت صحة العبارة : شهدت المدن والقرى المصرية تطوراً كبيراً فى الوقت الحاضر ؟

.....

٢- دلل بمثال على صحة العبارة : يتم اعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى قد تتعرض لها ؟

.....

الفترة الثانية تطور وسائل المواصلات – تطور الأجهزة والأدوات فى حياتنا

لاحظ و استنتج

١ - أكتب : أكتب اثنين من مزايا الصورة التى أمامك ؟

٢ -

٣ - دلل بمثال على صحة العبارة : تعد التكنولوجيا جزء لايتجزأ من حياتنا اليومية؟

أى من العبارات التالية تعبر عن الصورة التى أمامك

تتميز بالسرعة - لاتضر بالبيئة - تتميز بالكفاءة - بطيئة الحركة

الأداء المنزلي – الواجب

١- اثبت صحة العبارة : يعد تطور المدن سلاحاً ذا حدين ؟

.....

٢- ماذا يحدث اذا : استمر اعتماد مصر على القطارات التى كانت منتشرة فى الماضي ؟

.....

٣- برهن على صحة العبارة : اتسمت أجهزة وأدوات السكان فى الماضي بالبساطة والتقليدية ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج - أ

فكر وأجب

١- أكمل :~ يعد المشروع بالصورة التى أمامك أحد جهود الدولة فى مجال تطوير .....

٢- أكمل :~ من مزايا ركوب العجلة .....

٣- بم تفسر :~ تعرض كثير من أجزاء كبيرة فى مدينة السويس لأضرار كثيرة عام ١٩٧٣م ؟

.....

٤- ما النتائج المترتبة على :~ استخدام التكنولوجيا فى مجالات حياتنا اليومية ؟

.....

٥- دلل على صحة العبارة :~ تبذل الدولة جهوداً كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية ؟

.....

نموذج - ب

فكر وأجب

١- أكمل :~ أنشأت الدولة العديد من المدن الجديدة فى الصحراء بسبب .....

٢- أكمل :~ تعرضت مدينة السويس للتدمير عام ١٩٧٣م بسبب .....

٣- بم تفسر :~ انشاء محور روض الفرج ؟

.....

٤- ما النتائج المترتبة على :~ استخدام المصريين مترو الأنفاق والقطار الكهربائي والأتوبيس الترددي ؟

.....

٥- دلل على صحة العبارة :~ يعد تحقيق التوازن بين مزايا تطوير المدن وتحدياته أمراً مهماً ؟

.....

نموذج - ج

فكر وأجب

١- أكمل :~ تعبر الصورة التى أمامك عن شكل المصابيح .....

٢- أكمل :~ تعبر الصورة التى أمامك عن نتاج استخدام .....

٣- بم تفسر :~ اتجاه الدولة لتشجيع استخدام الدراجات ؟

.....

٤- ما النتائج المترتبة على :~ تطور المدن ؟

.....

٥- دلل على صحة العبارة :~ بذلتالدولة جهوداً كبيرة لتطوير الطرق ووسائل المواصلات ؟

.....

مع الكابتن نوئو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

HEADER SECTION

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

الدرس الثالث: الأماكن الخدمية في مدينتنا

OBJECTIVES SECTION

- يحدد الأهمية
- تمييز أنواع الخدمات
- تقدير الجهود
- الالتزام بالدور

ملخص الدرس

SECTION 1

مفهوم الأماكن الخدمية

الأماكن الخدمية: منشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة

- التعليم
- الصحة
- الأمن
- التجارة
- العبادة
- مراكز الشباب
- مكاتب البريد

هدفها:
تسهيل حياة الناس وتلبية احتياجاتهم الأساسية

SECTION 2

الأماكن الخدمية التعليمية

دور المدارس

- الاستفادة من مكتبة المدرسة
- نذهب اليها لنتعلم ونمارس الهوايات
- كتب التاريخ تحكي عن أجدادنا

دور الدولة

بناء المدارس والجامعات
تطوير المدارس والجامعات

دورنا تجاه المدارس

- الحفاظ على نظافة المدارس
- الحفاظ على المقاعد والكتب

الأماكن الخدمية التجارية

دور الأسواق

شراء الطعام والملابس
الأدوات المدرسية

دورنا تجاه الأسواق

- ترشيد الشراء
- الحفاظ على نظافة الأسواق

دور الدولة

مراقبة الأسعار
توفير المنتجات الآمنة
أنشاء الأسواق المتخصصة

الأماكن الخدمية الأمنية

جهاز الشرطة

دور الشرطة
حفظ الأمن
ضبط المخالفين
تنظيم المرور - النجدة - اصدار الوثائق

دورنا تجاه الشرطة

- تجنب الأفعال الخطرة
- التعاون معهم
- احترام رجال الشرطة

مركز الحماية المدنية

إخماد الحرائق
انقاذ الأشخاص فى الكوارث
دعم المتضررين

الأماكن الخدمية الصحية

دور المستشفيات

الكشف والعلاج
تقديم العلاج

دورنا تجاه المستشفيات

- تقدير جهد الأطباء
- اتباع الارشادات الصحية
- الالتزاب بالهدوء عند الزيارة
- الحفاظ على نظافة المستشفيات

دور الدولة

بناء المستشفيات
توفير الأدوية
مبادرات الكشف المبكر

قيم أتعلمها

- الاحترام والتعاون
- المساهمة في المجتمع

31

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى الأماكن الخدمية التعليمية – الأماكن الخدمية الصحية

لاحظ و استنتج

١- حدد : عن أى الخدمات تعبر الصورة التى أمامك ؟

٢- قدم : قدم مقترحاً لتطوير هذه الخدمة ؟

٣- أكتب : أكتب أحد أدوار المواطنين فى التعامل مع الخدمة بالصورة التى أمامك ؟

٤- دلل على صحة العبارة : تتعدد جهود الدولة فى مجال تطوير هذه الخدمة ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- قارن بين : الخدمات التعليمية والخدمات الصحية من حيث مكان توافر الخدمة وأهميتها ومقترحات تطويرها ؟

٢- أكتب اثنين من : جهود الدولة لتطوير الخدمات التعليمية والخدمات الصحية ؟

الفترة الثانية الأماكن الخدمية الأمنية – الأماكن الخدمية التجارية

لاحظ و استنتج

١- أكتب اثنين من : أهمية الخدمة التى أمامك؟

٢- دلل على صحة العبارة : تعمل الدولة على تطوير هذه الخدمة ؟

٣- دلل على صحة العبارة : تتعدد مهام مراكز الحماية المدنية ؟

برهن على صحة أو خطأ العبارة : بذلت الدولة الكثير من المساعى لضمان تقديم حدمة تجارية أفضل ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- قارن بين : الخدمات الأمنية والخدمات التجارية من حيث مكان الخدمة والأهمية وجهود الدولة لتطوير الخدمة ومقترحات تطوير الخدمة ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج - أ

فكر وأجب

١- أكمل :~ من أمثلة جهود الدولة لتطوير الخدمات الصحية .....

٢- أكمل :~ يندرج تقديم الدعم لحل المشكلة التى فى الصورة التى أمامك تحت الأماكن الخدمية .....

٣- أكتب:~ أهمية واحدة للأماكن الخدمية التعليمية ؟

.....

٤- دلل على صحة العبارة :~ تتعدد جهود الدولة فى مجال تطوير الخدمات الأمنية ؟

.....

٥- قدم مقترحاً واحداً لـ :~ تطوير الأماكن الخدمية التجارية ؟

.....

نموذج - ب

فكر وأجب

١- أكمل :~ تندرج الصورة التى أمامك تحت الأماكن الخدمية .....

٢- أكمل :~ تعمل الأماكن الخدمية على تسهيل الحياة اليومية للمواطنين و .....

٣- أكتب:~ أهمية واحدة للأماكن الخدمية الصحية ؟

.....

٤- دلل على صحة العبارة :~ تتعدد جهود الدولة فى مجال تطوير الخدمات التعليمية ؟

.....

٥- قدم مقترحاً واحداً لـ :~ تطوير الأماكن الخدمية الأمنية ؟

.....

نموذج - ج

فكر وأجب

١- أكمل :~ تعبر الصورة التى أمامك عن أحد الأماكن الخدمية التى توفرها الدولة .....

٢- أكمل :~ تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق للتأكد صلاحية المنتجات وسلامتها و .....

٣- أكتب:~ أهمية واحدة للأماكن الخدمية التجارية ؟

.....

٤- دلل على صحة العبارة :~ تتعدد جهود الدولة فى مجال تطوير الصحية ؟

.....

٥- قدم مقترحا واحداً لـ :~ تطوير الأماكن الخدمية التعليمية ؟

.....

مع الكابتن نوئو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية - الدرس الرابع: مدينتنا في المستقبل

أهداف الدرس

- والاستدلال على براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن
- تفسير أهمية التخطيط لبناء المدن
- توقع ملامح المدن المستقبلية
- تحديد دور المواطن في بناء مدينة المستقبل
- توضيح القيم التي نحافظ عليها في المستقبل

ملخص الدرس

أولًا: براعة المصريين القدماء في تخطيط المدن

مدينة أخيتاتون

- أنشأها: الملك إخناتون منذ آلاف السنين
- موقعها: على الضفة الشرقية لنهر النيل
- أقسامها: مناطق سكنية، مناطق دينية، مراكز الحكم والإدارة

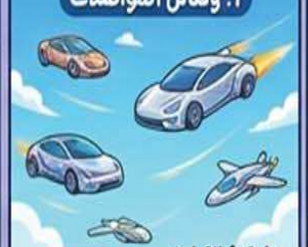
ثانيًا: تخطيط المدن في الحاضر

التخطيط لبناء المدن: هو التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان

- ظهور المدن بشكل أكثر تنظيماً وجمالاً ✓
- حل مشكلات مثل: الازدحام والتلوث ✓
- توفير المرافق والخدمات للسكان ✓

ثالثًا: ملامح الحياة في المستقبل

1. وسائل المواصلات



- ذوالبة القيادة
- صديقة للبيئة
- أسرع وأكثر أماناً
- طائرات صغيرة تحلق في السماء

2. الزراعة

- آلات حديثة
- جعل الزراعة أسهل وأسرع
- ترشيد استخدام الماء وزيادة الإنتاج

3. المستشفيات

- أجهزة قائمة على الذكاء الصناعي
- تشخيص الأمراض وعلاجها بسرعة

4. المدن السياحية المستقبلية

- السيارات والمراكب بالطاقة الشمسية
- فنادق صديقة للبيئة

5. الطاقة الشمسية

- تعريفها: طاقة متجددة مستمرة
- الألواح الشمسية تحول ضوء الشمس إلى طاقة كهربائية
- أهميتها: تشغيل المنازل والأجهزة، السيارات الكهربائية

رابعًا: دورنا اتجاه مدينتنا المستقبلية

يجب أن نبدأ العمل من الآن لبناء مدينة المستقبل

- حسن استخدام التكنولوجيا
- احترام القوانين
- الاجتهاد في الدراسة

القيم المصرية

- الانتماء ✓
- التعاون ✓
- التسامح ✓
- الاحترام ✓
- الكرم ✓

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الفترة الأولى أهمية التخطيط لبناء المدن – ملامح الحياة فى المستقبل

لاحظ و استنتج

١- دلل على صحة العبارة : اهتم ملوك مصر القديمة بتخطيط المدن ؟

٢- بم تفسر : استخدام المزارعين للآلات الزراعية الحديثة فى الزراعة ؟

٣- ما العلاقة بين : الطائرات الصغيرة والسوق ؟

٤- أكمل : التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان ، يطلق على

الأداء المنزلي – الواجب

١- بم تفسر : استخدام الذكاء الاصطناعي فى المستشفيات ؟

٢- ما النتائج المترتبة على : استخدام الألواح الشمسية بالنسبة للمنزل ؟

حدد مدى صحة العبارة : جميع المدن الساحلية ستكون مناطق صناعية فى المستقبل ؟

ما العلاقة بين : السيارات والألواح الشمسية ؟

الفترة الثانية دورنا تجاه مدينتنا المستقبلية

لاحظ و استنتج

١- بم تفسر : أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن ؟

٢- ما النتائج المترتبة على : استخدام الآلات الحديثة فى مجال الزراعة ؟

٣- حدد مدى صحة العبارة : مستقبلنا مرتبط بتاريخنا المصري العريق ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- من هو : تم فى عهده بناء مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل ؟

٢- ماذا يحدث اذا لم : نهتم بالتخطيط الجيد لبناء المدن فى المستقبل ؟

٣- ما النتائج التى تترتب على : استخدام الآلات الزراعية الحديثة فى الزراعة ؟

٤- دلل على صحة العبارة : القيم المصرية العريقة هي طريقنا نحو مستقبل أفضل ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج - أ

فكر وأجب

١- اختر :~ التخطيط الجيد لبناء المدن يساعد على .....
الازدحام - التلوث - كثرة المشكلات - توفير الخدمات للسكان

٢- بم تفسر :~ استخدام الطائرات الصغيرة لشراء احتياجاتنا فى المستقبل ؟
.....

٣- ما العلاقة بين :~ الألواح الشمسية والاضاءة المنزلية ؟
.....

٤- حدد مدى صحة العبارة :~ للماضي أهمية كبرى لمستقبلنا القادم ؟
.....

نموذج - ب

فكر وأجب

١- اختر :~ الصورة التى أمامك يمكننا استخدامها فى المستقبل فى مجال .....
اضاءة المنازل - تشغيل السيارات - توصيل الاحتياجات - تشخيص الأمراض

٢- بم تفسر :~ أهمية استخدام الذكاء الاصطناعي فى المستشفيات ؟
.....

٣- توقع ماذا سيحدث اذا لم :~ يستخد المزارعون الآلات الحديثة فى الزراعة ؟
.....

٤- ما النتائج المترتبة على :~ استخدام الطاقة الكهربائية من الشمس ؟
.....

نموذج - ج

فكر وأجب

١- اختر :~ قام الملك اخناتون ببناء مدينة أخيتاتون وهي الان تل العمارنة التة توجد بمحافظة .....
القاهرة - الاسكندرية - الغردقة - المنيا

٢- بم تفسر :~ اهتمام المزارعين باستخدام الالات الحديثة لزراعة الأرض ؟
.....

٣- ما العلاقة بين :~ الذكاء الاصطناعي والمستشفيات؟
.....

٤- دلل على صحة العبارة :~ بنى المصريون القدماء مدينة متعددة الاستخدامات ؟
.....

مع الكابتن نونو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية - الدرس الخامس: أين تقع محافظتي؟

ملخص الدرس

أهداف الدرس

- التعرف على التقسيم الإداري لمصر.
- تحديد موقع المحافظة على الخريطة.
- استنتاج أهمية العاصمة.
- تحليل رموز شعار المحافظة.
- احترام التنوع بين المحافظات المصرية

أولاً : المحافظة

المحافظة : هي جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والأحياء

الحدود الإدارية : لكل محافظة حدود إدارية تفصلها عن المحافظات المجاورة

- تم تقسيم مصر الى ٢٧ محافظة بسبب اتساع مساحة مصر ، ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها

ثانياً : تصنيف محافظات مصر

١- محافظات الوجه البحري

- القاهرة
- الدقهلية
- السويس
- المنوفية
- الإسماعيلية
- الغربية
- بورسعيد
- دمياط
- الشرقية
- كفر الشيخ
- القليوبية
- البحيرة
- الاسكندرية

٢- محافظات الوجه القبلي

- الجيزة
- سوهاج
- الفيوم
- قنا
- بني سويف
- الأقصر
- المنيا
- أسوان
- أسيوط

٣- محافظات الحدود الصحراوية

- شمال سيناء
- جنوب سيناء
- مطروح
- البحر الأحمر
- الوادي الجديد

من حيث المساحة

- أكبر المحافظات مساحة : محافظة الوادي الجديد
- أصغر المحافظات مساحة : محافظة دمياط

ثالثاً : عاصمة مصر

١- محافظة القاهرة - عاصمة مصر

- تشتهر بعدة أسماء عبر الزمن منها : جوهرة الشرق و مدينة الألف منذنة
- تعمل الدولة على تطويرها مع الحفاظ على طابعها الأثري والمعماري المميز

٢- العاصمة الادارية الجديدة

- قامت الدولة بانشائها شرق محافظة القاهرة
- تعد مدينة تعتمد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة مما يساعد فى بناء مستقبل أفضل
- تم نقل الوزارات والمصالح الحكومية إليها

رابعاً : شعار المحافظة

الشعار : راية تتخذها المحافظة رمزاً لها ، لتعبر عن سكانها أو جزء من تاريخها

- يُرفع على مبنى المحافظة والمؤسسات الحكومية
- يُرفع فى المناسبات الوطنية للمحافظة

مثل : العيد القومي للمحافظة

شعار محافظة القاهرة يتكون من
الجامع الأزهر
شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر تُعبر عن أنه منارة الاسلام فى العالم
كلمة القاهرة مكتوبة على قاعدة الجامع الأزهر الشريف

خامساً: العيد القومي للمحافظة

العيد القومي للمحافظة: هو العيد الذي يمثل حدثاً تاريخياً أو ذكرى مهمة لكل محافظة عيدها القومي الخاص بها

مثال: العيد القومي لمحافظة القاهرة

تحتفل بعيدها القومي في السادس من يوليو لأنه اليوم الذي وضع فيه القائد جوهر الصقلي حجر الأساس عام 969 م

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الفترة الأولى تعنيف محافظات مصر – عاصمة مصر

فكر و استنتج

١- رأسياً : أكتب المصطلح/مجموعة من المراكز أو الأحياء - معكوسة
٢- رأسياً : احدى محافظات الوجه القبلي - معكوسة
٣- أفقياً : عاصمة جمهورية مصر العربية
٤- أفقياً : أصغر محافظات مصر مساحة
٥- أكمل :~ تُعد أكبر محافظات مصر مساحة محافظة .....
٦- بم تفسر : تقسيم مصر الى عدد من المحافظات ؟
.....
٧- ما العلاقة بين : المنُدنة ومحافظة القاهرة ؟
.....
٨- دلل على صحة العبارة : تُعد محافظة القاهرة من أقدم العواصم فى العالم ؟
.....

الأداء المنزلي – الواجب

١- ما العلاقة بين : محافظة القاهرة والطابع الأثري ؟
.....
٢- ما النتائج المترتبة على : اتساع مساحة مصر ؟
.....
٣- حدد مدى صحة العبارة : تُعد محافظة البحر الأحمر من محافظات الوجه البحري ؟
.....
٤- أكمل :~ تُعد أصغر محافظات مصر مساحة محافظة .....

الفترة الثانية العاصمة الادارية الجديدة

لاحظ و استنتج

١ - بم تفسر : انشاء العاصمة الادارية الجديدة ؟
.....
٢ - ما النتائج المترتبة على : اتخاذ كل محافظة شعاراً خاصاً بها ؟
.....
٣ - حدد مدى صحة العبارة : مؤسس مدينة القاهرة التاريخية الادريسي ؟
.....

الأداء المنزلي – الواجب

١- من هو : مؤسس مدينة القاهرة ؟
.....
٢- ماذا يحدث اذا لم : نعتمد على التكنولوجيا الحديثة فى بناء العاصمة الادارية الجديدة ؟
.....
٣- توقع حدثاً أو مناسبة : يمكن رفع شعار محافظتك فيها عالياً ؟
.....
٤- دلل على صحة العبارة : مر على تأسيس مدينة القاهرة أكثر من الألف عام ؟
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج - أ

فكر وأجب

١- اختر :~ احدى محافظات الوجه القبلي
القاهرة - الشرقية - البحيرة - المنيا

٢- بم تفسر :~ تتخذ كل محافظة شعاراً خاصاً بها ؟

٣- ما العلاقة بين :~ الأحداث المهمة وشعار المحافظة ؟

٤- حدد مدى صحة العبارة :~ تُعد محافظة القاهرة عاصمة جمهورية مصر العربية ؟

نموذج - ب

فكر وأجب

١- اختر :~ الصورة التى أمامك تمثل شعاراً لمحافظة
عاصمة مصر - أكبر محافظات مصر مساحة - أصغر محافظات مصر مساحة - احدى محافظات الحدود

٢- بم تفسر :~ اتخاذ القاهرة عاصمة لجمهورية مصر العربية ؟

٣- ما العلاقة بين المحافظات التالية :~ شمال سيناء - الوادي الجديد - مطروح - البحر الأحمر ؟

٤- صوب ما تحته خط :~ يضم شعار محافظة القاهرة جامع جوهر الصقلي ؟

نموذج - ج

فكر وأجب

١- اختر :~ قامت مصر ببناء عاصمة ادارية جديدة والتى تقع بالنسبة للقاهرة فى اتجاه
الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب

٢- بم تفسر :~ وجود الشمس فى شعار محافظة القاهرة ؟

٣- ما العلاقة بين :~ محافظة الوادي الجديد ومساحة مصر ؟

٤- دلل على صحة العبارة :~ اهتم القائد جوهر الصقلي بمجال البناء والتشييد ؟

مع الكابتن نوئو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

أولاً: المفاهيم

القرية

تجمع سكني تتركز فيه أنشطة الزراعة وتربية الحيوانات

المدينة

تجمع سكني تتركز فيه الخدمات والأنشطة ويتكون من عدة أحياء

المناطق السكنية

مناطق مخصصة لبناء المنازل التى يعيش فيها السكان ، وتتوافر فيها الخدمات الأساسية

المناطق الزراعية

مناطق تنتج المحاصيل والغذاء وتنتشر فى القرى وحول بعض المدن

المناطق الصناعية

مناطق مخصصة إقامة المصانع وعادة تكون على أطراف المدن

المناطق الترفيهية

مناطق مخصصة للتنزه مثل الأندية الرياضية والحدائق العامة الكبرى ، وتعمل على تنقية الهواء

المناطق السياحية

مناطق تحتوي على معالم أثرية أو طبيعية تجذب الزوار من داخل البلاد وخارجها مثل المتاحف والمعابد القديمة

الأماكن الخدمية

مشآت مخصصة لتقديم الخدمات المتنوعة للناس مثل الخدمات التعليمية والصحية والأمنية والتجارية

تخطيط بناء المدن

يعني التفكير المسبق لتنظيم استخدام الأرض وتحسين حياة السكان

المحافظة

هي جزء من الدولة تضم مجموعة من المراكز والاحياء

شعار المحافظة

راية تتخذها المحافظة رمزاً لها لتعبر عن نشاط سكانها أو جزء من تاريخها

العيد القومي للمحافظة

هو العيد الذي يمثل حدثًا تاريخياً أو ذكرى مهمة مرت بها المحافظة

ثانياً: الشخصيات

إخناتون

بنى مدينة أخيتاتون على الضفة الشرقية لنهر النيل منذ آلاف السنين

مدينةٌ مِصريّةٌ قديمةٌ

جوهر الصقلي

وضع حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م

تأسيس مدينةِ القاهرة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

ثالثاً: بم تفسر

1 استقرار المصريين القدماء على ضفاف نهر النيل

بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة اللازمة للزراعة

2 تعد الأراضي الزراعية ثروة قومية يجب الحفاظ عليها

لأنها تنتج المحاصيل والغذاء

3 ضرورة الحفاظ على الأراضي الزراعية

لأنها تعد ثروة قومية حيث تنتج المحاصيل والغذاء

4 الحدائق الكبرى بالمدن المصرية أهمية كبيرة

لأنها تعمل على تنقية الهواء في المدن بالاضافة للتنزه والترفيه

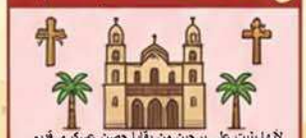
5 ضرورة اقامة المصانع على أطراف المدن

لتكون بعيدة عن المناطق السكنية ولتقليل التلوث البيئي

6 أهمية المناطق السياحية

تنشيط السياحة وتوفير فرص العمل

7 تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم



لأنها بنيت على برجين من بقايا حصن عسكري قديم ولذلك تبدو معلقة فوق الأرض

8 تنشاء الحكومة لمدن جديدة في الصحراء

لتقليل الازدحام

9 تعاون أهل السويس مع بعضهم بعد حرب اكتوبر ١٩٧٣م

لإعادة بناء مدينتهم

10 منعت القوات الاسرائيلية من دخول مدينة السويس خلال حرب أكتوبر ١٩٧٣م

بسبب تصدي المقاومة الشعبية وقوات الجيش والشرطة للعدوان الاسرائيلي

11 إطلاق مبادرة حياة كريمة

لتطوير الريف المصري

12 قيام الدولة بإزالة العديد من المناطق العشوائية

لبناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة

13 سعي الدولة لتطوير وسائل المواصلات

لتخفيف الازدحام المروري ونقل ملايين المصريين يوميا

14 أهمية ركوب الدراجات

لأنها لاتسبب تلوثا وتحافظ على الصحة وتقوي العضلات واقتصادية غير مكلفة وتساعد على تقليل الإزدحام المروري

15 تنفيذ الدولة للمشروعات الضخمة

لتحسين حياة المواطنين

16 المحافظة على أدوات المدرسة

لأنها ملك لنا جميعا

17 تقوم الدولة ببناء المدارس والجامعات

من أجل مستقبل أفضل للطلاب

18 تقدير دور الأطباء

لأنهم يقومون بعلاج المرضى وحماية صحتنا

19 تقديم الدولة للمبادرات الصحية مثل مبادرة ١٠٠ مليون صحة

لأنها تساعد على الكشف المبكر عن الأمراض

20 تطوير الدولة لجهاز الشرطة

لتحديث الوسائل التكنولوجية المستخدمة في حفظ الأمن والاستجابة السريعة للحوادث والبلاغات

21 مراقبة الدولة للأسعار في الأسواق

لمنع غلاء الأسعار والتأكيد على صلاحية المنتجات وسلامتها

22 أهمية الشرطة في مدينتنا

لأنها تقدم العديد من الخدمات الأمنية ومنها حفظ الأمن وتنظم وضبط المخالفين والخارجين عن القانون بالاضافة الى تنظيم المرور والتهدة واصدار الوثائق الرسمية

23 أهمية الاسواق بالنسبة للناس

يذهب الناس لشراء احتياجاتهم ومستلزماتهم من الطعام والملابس والأدوات المدرسية

24 أهمية التخطيط الجيد للمدن

يساعدنا التخطيط الجيد على ظهور المدينة أكثر تنظيما وجمالاً ، وحل مشكلات مثل الإزدحام والتلوث ، وتوفير المرافق والخدمات للسكان

25 أهمية استخدام الطائرات الذكية الصغيرة في مدينة المستقبل

لتوصيل احتياجاتنا الى المنازل في وقت قصير

26 اعتماد منازلنا في المستقبل على الطاقة الشمسية

لتوليد الطاقة الكهربائية لتشغيل الاضاءة والأجهزة في المنزل وتشغيل السيارات الكهربائية

27 أهمية أجهزة الاستشفاء القائمة على الذكاء الاصطناعي

لتشخيص الأمراض وعلاجها في أقصر وقت ممكن

28 تقسيم مصر الى ٢٧ محافظة

بسبب اتساع مساحتها ولتسهيل إدارتها وتنظيم شئونها

29 وجود شمس ساطعة خلف الجامع الأزهر في شعار محافظة القاهرة

لتعبر عن أن الجامع الأزهر هو منارة الإسلام في العالم

30 تعد القاهرة أقدم العواصم التاريخية في العالم

لأنها أنشئت قبل أكثر من ألف عام

31 ضرورة الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة في بناء المدن

لان ذلك يساعدنا على بناء مستقبل أفضل

32 تحتفل القاهرة بعيدها القومي في السادس من يوليو كل عام

لانه اليوم الذي يوافق وضع القائد جوهر الصقلي حجر الأساس لبناء مدينة القاهرة عام ٩٦٩م

41

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثانية: مدينتنا وحياتنا اليومية

ثالثاً: ما النتائج المترتبة على | رابعاً: دلّل على | خامساً: قارن بين | سادساً: مالعلاقة

1 ما النتائج المترتبة على

1 ١معرفة المصري القديم للزراعة
أدى ذلك الى استقراره وبناء المساكن ثم نشأة القرى ثم المدن

2 انتشار الحدائق العامة فى قلب المدن
أدى ذلك الى تنقية الهواء بالاضافة لاستخدامها للتنزه

1 معرفة المصري القديم للزراعة
أدى ذلك الى استقراره وبناء المساكن ثم نشأة القرى ثم المدن

3 تطور المدن وانتقال السكان اليها
أدى الى ظهور آثار ايجابية مثل تحسن مستوى حياة السكان وتوفير فرص عمل جديدة ، وتحديات مصاحبة للتطور مثل ارتفاع تكاليف المعيشة وارتفاع معدلات التلوث

4 تعاون أهل السويس مع بعضهم لاعادة بناء المدينة
أدى ذلك الى اعادتها مدينة نابضة بالحياة من جديد

5 ادخال وسائل مواصلات متطورة ضمن منظومة النقل فى مصر
أدى ذلك الى تخفيف الازدحام المروري ونقل ملايين المصريين

6 قراءة كتب التاريخ الموجودة بمكتبة المدرسة
ترتب على ذلك معرفة حكاية أجدادنا المصريين القدماء

7 بناء الدولة المصرية للمدارس والجامعات
ترتب على ذلك ضمان مستقبل أفضل للطلاب

8 إطلاق مبادرة ١٠٠ مليون صحة
ترتب على ذلك الكشف المبكر عن الأمراض

9 اعتمادنا على الطاقة الشمسية
أدى ذلك الى المحافظة على البيئة وتوليد الكهرباء لاضاءة وتشغيل الأجهزة فى المنزل بالاضافة لتشغيل السيارات الكهربائية

10 استخدام المزارعين آلات زراعية حديثة
أدى ذلك الى جعل الزراعة أسهل وأسرع ، ترشيد استهلاك المياه ، زيادة الانتاج

11 اتساع مساحة مصر
أدى ذلك الى تقسيم مصر الى ٢٧

12 إنشاء القاهرة قبل أكثر من ألف عام
أصبحت أقدم العواصم التاريخية فى العالم

13 انشاء العاصمة الادارية الجديدة
أدى ذلك الى نقل الوزارات والمصالح الحكومية اليها

14 اعتماد العاصمة الادارية الجديدة على التكنولوجيا الحديثة والطاقة النظيفة
ساعد ذلك على مستقبل أفضل

دلل على

1 تتبادل المدينة والقرية المنافع
حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية ، بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة

2 تتميز مدينة القاهرة بوجود أماكن أثرية وسياحية بها
حيث يوجد جامع عمرو بن العاص والكنيسة المعلقة بها

3 تتنوع استخدامات الأرض فى مصر
حيث يوجد بها مناطق زراعية وصناعية وسكنية وسياحية وترفيهية

4 تمتلك مصر وسائل نقل حديثة
حيث تمتلك مترو الانفاق والقطار الكهربائي والاتوبيس الترددي

5 ركوب الدراجات يحافظ على البيئة
حيث أن ركوب الدراجات لايلوث البيئة

6 تعمل الدولة المصرية على تطوير القرى والمدن
حيث تبذل الدولة جهودا كبيرة منها : انشاء العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية بهدف تقليل الازدحام وتطوير الريف المصري من خلال مبادرة حياة كريمة وازالة العشوائيات مع بناء مساكن بديلة آمنة ومناسبة وكذلك تحسين محطات مياه الشرب وتحديث شبكات الكهرباء والصرف الصحي

7 برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن
الدليل على ذلك مدينة أخيتاتون التى شيدها الملك اخناتون وقد ضمت المدينة مناطق سكنية وأخرى دينية بالاضافة لمراكز الحكم والادارة

8 شهرة القاهرة بعدة أسماء عبر الزمن
حيث تشتهر القاهرة بأنها جوهرة الشرق ومدينة الألف مئذنة

قارن بين

الخدمات التعليمية والخدمات الصحية من حيث دور الدولة فى كل منها

القرى والمدن المصرية فى الماضي والحاضر من حيث المباني والطرق ووسائل المواصلات

المناطق الترفيهية والمناطق السياحية من حيث الاستخدام مع ذكر مثال

المناطق الصناعية والمناطق السكنية من حيث الأهمية

مالعلاقة

المناطق السياحية وتوفير فرص العمل
تسهم المناطق السياحية فى توفير فرص عمل

الحدائق العامة وتنقية الهواء
تعمل الحدائق العامة على تنقية الهواء داخل المدن

القرية والمدينة
يوجد علاقة تنبادل منافع بين القرية والمدينة حيث تستفيد المدينة من المنتجات الزراعية التى توفرها القرية ، بينما تستفيد القرية من الخدمات والمنتجات الصناعية التى توفرها المدينة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول

لاحظ واستنتج

١ ـ أى نماذج استخدامات الأراضي تعبر عنها الصورة التى أمامك ؟ .....

٢ ـ أكتب أهمية واحدة لهذه المناطق ؟ .....

٣ ـ قدم مقترحاً واحداً لتطوير هذه المناطق ؟ .....

السؤال الثاني

لاحظ وأجب

١ ـ الى أى الأماكن الخدمية تنتمي الصورة التى أمامك ؟

.....

٢ ـ دلل على صحة العبارة : تتعدد أدوار الأماكن الخدمية التى تُعبر عنها الصورة ؟

.....

٣ ـ دلل : تحتفل الدولة فى الأول من مارس من كل عام باليوم العالمي للمكان الخدمي الموضح بالصورة ؟

.....

فكر وأجب

١ـ صواب أم خطأ :~ كانت نشأة القرى والمدن مرحلة تالية لبناء المساكن فى مصر قديماً ؟ .....

٢ـ صواب أم خطأ :~ تُعد المدينة بالصورة التى أمامك أحد أمثلة المدن على ضفاف نهر النيل؟ .....

٣ـ صواب أم خطأ :~ تُعد الكنيسة المعلقة من أقدم الكنائس فى القاهرة ؟ .....

٤ـ صواب أم خطأ :~ تتواجد كل من المناطق الصناعية والترفيهية فى نفس الأماكن ؟ .....

٥ـ صواب أم خطأ :~ تنعدم الخدمات الأساسية فى المناطق الأساسية ؟ .....

٦ـ صواب أم خطأ :~ يمكن الاستغناء عن المناطق الزراعية ؟ .....

٧ـ صواب أم خطأ :~ تُعد وسيلة المواصلات بالصورة التى أمامك غير ملوثة للبيئة ؟ .....

٨ـ صواب أم خطأ :~ تُعد مبادرة حياة كريمة ، أحد جهود الدولة لتطوير المدن المصرية ؟ .....

٩ـ صواب أم خطأ :~ أطلقت الدولة مبادرة ١٠٠ مليون صحة للكشف المبكر عن الأمراض ؟ .....

١٠ـ صواب أم خطأ :~ من واجباتنا نحو مؤسساتنا التعليمية عدم الكتابة على الجدران واحترام المعلمين؟ .....

١١ـ صواب أم خطأ :~ بناء مدن المستقبل يعتمد على الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا ؟ .....

السؤال الثالث

فكر و وضح

١ـ دورك تجاه ماتركه أجدادنا من قيم ؟

.....

.....

٢ـ دورك تجاه مدينتنا فى المستقبل ؟

.....

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع

فكر وفسر

١- استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل ؟

.....

٢- أهمية المناطق السياحية في مصر ؟

.....

٣- إنشاء الدولة العديد من المدن الجديدة فى المناطق الصحراوية ؟

.....

٤- تعرض أجزاء من مدينة السويس لأضرار كبيرة عام ١٩٧٣م ؟

.....

٥- أهمية تحقيق التوازن بين مزايا وتحديات تطوير المدن والقرى ؟

.....

٦- استعادة مدينة السويس للحياة بعد تدميرها عام ١٩٧٣م ؟

.....

٧- يتم اعادة بناء بعض المدن ؟

.....

٨- اقامة الأماكن الخدمية فى المدن والقرى المصرية ؟

.....

٩- تعمل الدولة على مراقبة الأسعار بالأسواق ؟

.....

١٠- أهمية الأماكن الخدمية التجارية ؟

.....

١١- أهمية التخطيط الجيد لبناء المدن ؟

.....

١٢- أهمية تقسيم مصر الى محافظات ؟

.....

السؤال الخامس

فكر واستنتج

١- ما النتائج المترتبة على : وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة فى مصر قديماً ؟

.....

٢- ما النتائج المترتبة على : جهود الدولة لتطوير وسائل المواصلات ؟

.....

٣- ما النتائج المترتبة على : أصبحت التكنولوجيا جزءاً لايتجزأ من حياتنا ؟

.....

٤- ما النتائج المترتبة على : تطور المدن من الناحية الايجابية ؟

.....

٥- ما النتائج المترتبة على : اهتمام الدولة بتطوير الأماكن الخدمية التعليمية ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الخامس

فكر واستنتج

٦- ما النتائج المترتبة على : استخدام المزارعين فى القرية آلات حديثة فى الزراعة ؟

.....

٧- ما النتائج المترتبة على : إنشاء العاصمة الادارية الجديدة ؟

.....

السؤال السادس

فكر و حلل

١- العلاقة بين القرية والمدينة علاقة نفعية ؟

.....

٢- تتنوع استخدامات الأراضي الزراعية فى مصر ؟

.....

٣- لم تكن القرى والمدن المصرية فى الماضي كما هي عليه اليوم ؟

.....

٤- تبذل الدولة جهوداً كبيرة لتطوير القرى والمدن المصرية ؟

.....

٥- لاستخدام الدراجة كوسيلة مواصلات مزايا عديدة ؟

.....

٦- يواجه تطور المدن تحديات عديدة ؟

.....

٧- يتم اعادة بناء بعض المدن نتيجة الأحداث التى قد تتعرض لها ؟

.....

٨- يعد تطور المدن سلاحاً ذا حدين ؟

.....

٩- تتعدد واجباتنا كأفراد تجاه الأماكن الخدمية الأمنية ؟

.....

١٠- للأماكن الخدمية الصحية أهمية كبيرة فى حياتنا ؟

.....

١١- برع المصريون القدماء فى تخطيط المدن ؟

.....

السؤال السابع

فكر و استنتج

١- ماذا يحدث اذا : لم يتواجد نهر النيل فى مصر ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السابع

فكر و دلل

٢- ماذا يحدث اذا : أهملت الدولة تطوير جهاز الشرطة ؟

.....

٣- ماذا يحدث اذا : اعتمد السكان على الأجهزة والأدوات التى كانت سائدة فى الماضي ؟

.....

٤- ماذا يحدث اذا : لم يتم التخطيط الجيد للمدن ؟

.....

السؤال الثامن

فكر و قارن

١- القرية & المدينة ، من حيث الأنشطة الرئيسية السائدة بها ؟

٢- المناطق السياحية & المناطق السكنية ، من حيث الهدف من انشائها ؟

٣- الأماكن الخدمية التجارية & الأماكن الخدمية الأمنية ، من حيث مكان الخدمة وأهمية الخدمة ؟

الوحدة الثانية
مع الكابتن نوتو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة : مصر وطننا - الدرس الأول : علم وطننا مصر

أهداف الدرس

- معرفة وصف علم مصر ودلالة ألوانه
- التعرف على مراحل تطور العلم المصري
- معرفة سلوكيات التعامل مع علم مصر
- التعبير عن الاعتزاز بعلم مصر ومدلول كل رمز

أولاً - العلم فى مصر قديماً

يعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الرايات / الأعلام
أستخدمت الرايات كرموز مهمة فى حياتهم ولتمييز أقاليمهم ومدنهم

١- استخدامات العلم عند القدماء المصريين :
كان لكل إقليم مصري رمز أو شعار خاص به يظهر على رايته[العلم]

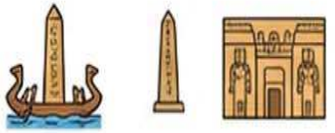
- كانت مصر قديما مقسمة إلى مملكتين ، ولكل مملكة شعار خاص يميزها

- مملكة الشمال : نبات البردي
- مملكة الجنوب : زهرة اللوتس

٢- استخدم الملوك الرايات فى الاحتفالات والمعارك لـ :~

* تمييز جيوشهم
* تشجيع الجنود على القتال

٢- مكان وجود العلم
ظهرت الرايات فى مصر القديمة
أ. على جدران المعابد
ب. على المراكب
ت. على المسلات
ث. فى الاحتفالات والمعارك



العلم فى مصر حديثاً

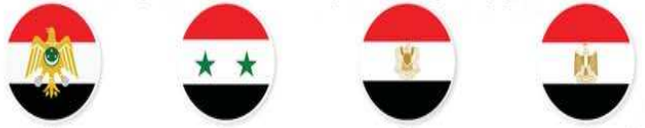
1- شكل علم مصر:

- على شكل مستطيل أفقي
- ✓ اللون الأحمر: يرمز إلى دم الشهداء
- ✓ اللون الأبيض: يرمز إلى النقاء والرخاء والسلام
- ✓ اللون الأسود: يرمز إلى فترات الاستعمار
- النسر الذهبي: يتوسط العلم
- على قاعدة النسر: "جمهورية مصر العربية"
- النسر يرمز إلى القوة (من صلاح الدين الأيوبي)

ثالثاً - تطور العلم

تطور العلم في العصر الحديث

تُعبّر الدول أعلامها عند أحداث مهمة



العلم الحالي (1984-الآن) — اتحاد الجمهوريات العربية (1971-1984) — الجمهورية العربية المتحدة (1958-1971) — ثورة يوليو (1952-1958)

2 أماكن وجود العلم:

- المناسبات الرسمية والمؤتمرات
- الوزارات والهيئات الحكومية
- المواقع السياحية والمعالم الأثرية
- وسائل النقل (القطارات والطائرات)

رابعاً - واجبنا

واجبنا تجاه علم وطننا

يجب علينا:

- المحافظة على علم بلدنا ✓
- رفع العلم عالياً بفخر واعتزاز ✓
- الوقوف باحترام أثناء تحية العلم ✓
- النشيد الوطني يعبر عن الانتماء ✓

لايجب علينا:

- الكتابة أو الرسم على العلم ✗

- القاء العلم على الأرض ✗

- رفع العلم وهو تالف أو ممزق ✗

مفاهيم رئيسية

العلم: هو رمز الدولة الذي يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الفترة الأولى العلم فى مصر قديماً وحديثاً – رموز وألوان علم مصر

فكر و استنتج

١- ما المقصود بـ : علم الدولة ؟

.....

٢- بم تفسر : استخدام ملوك مصر القديمة للأعلام فى المعارك ؟

.....

٣- اختر :~ استخدم المصريون القدماء الرايات لتمييز
مدنهم - مقابرهم - قصورهم - منازلهم

٤- ارسم :~ علم مصر ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- أجب : على أى شيء يرمز النسر الذي يتوسط علم مصر ؟

.....

٢- بم تفسر : ضرورة احترامنا للعلم ؟

.....

٣- أين : نرى علم مصر مرفوعاً ؟

.....

٤- قارن بين :~ استخدام الأعلام عند المصريين قديماً واستخدامها فى الوقت الحالى ؟

.....

الفترة الثانية تطور العلم المصري فى العصر الحديث

لاحظ و استنتج

١ - بم تفسر : تغيير الدولة شكل علمها ؟

.....

٢ - ما النتائج المترتبة على : اتحاد مصر وليبيا وسوريا ؟

.....

٣ - ما الفرق بين : علم مصر أثناء ثورة يوليو ١٩٥٢ وعلم مصر الحالى ؟

.....

الأداء المنزلي – الواجب

١- بم تفسر : ضرورة احترامنا لعلم بلدنا ؟

.....

٢- أجب : ما واجبنا تجاه علم بلدنا ؟

.....

٣- أذكر السبب : تغيير الدول العربية شكل علمها بمرور الزمن ؟

.....

٤- حدد صحة أو خطأ العبارة : يمكننا الرسم على علم مصر بهدف تزيينه ؟

.....

مع الكابتن نوئو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج - أ

فكر وأجب

١- اختر :~ اللون الذي يرمز الى فترات الاستعمار فى علم مصر هو .....
الذهبي - الأسود - الأحمر - الأبيض

٢- بم تفسر :~ ضرورة احترامنا لعلم بلدنا ؟
.....

٣- ما المقصود بـ :~ العلم ؟
.....

٤- قارن بين :~ استخدام الاعلام عند المصريين القدماء واستخدامها فى الوقت الحاضر ؟
.....

٥- دلل على صحة العبارة :~ يُرفع العلم المصري فى كثير من الأماكن ؟
.....

نموذج - ب

فكر وأجب

١- اختر :~ اللون الأحمر فى علم مصر يرمز الى .....
فترات الاستعمار - دم الشهداء - السلام - الحرب

٢- بم تفسر :~ أهمية علم الدولة ؟
.....

٣- أين :~ ترى علم مصر مرفوعاً ؟
.....

٤- أذكر :~ بعض واجباتك تجاه علم وطننا ؟
.....

٥- قارن بين :~ أماكن وجود علم مصر قديماً وحديثاً ؟
.....

نموذج - ج

فكر وأجب

١- اختر :~ اللون الأبيض فى علم مصر يرمز الى .....
فترات الاستعمار - دم الشهداء - السلام - الحرب

٢- بم تفسر :~ يتوسط علم مصر نسر لونه أصفر ؟
.....

٣- متى :~ تغير الدول أعلامها ؟
.....

٤- أذكر :~ بعض الأماكن التى يُرفع فيها علم مصر ؟
.....

٥- أجب :~ ماذا يجب علينا عند التعامل مع علم بلادنا ؟
.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة: مصر وطننا
الدرس الثاني: مصر على خريطة العالم
أهداف الدرس
التعرف على القارات والمحيطات على خريطة العالم
تحديد موقع مصر بالنسبة لقارة إفريقيا والعالم
تفسير أهمية موقع مصر الجغرافي

اليابس والماء على سطح الأرض

لذلك يُطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي

مساحة مصر

مساحة مصر :
تبلغ مساحة مصر حوالي مليون كيلو متر مربع

الحدود الدولية
هى الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول

الجيش المصري

المسئوليات

- حماية حدود مصر
- منع تسلل الأفراد
- منع تهريب الأسلحة والمخدرات

المميزات

- بسالة و شجاعة الجندي المصري
- تجهيزه بأحدث الأسلحة والتكنولوجيا المتقدمة
- تدريبه تدريباً عسكرياً عالياً

القارات

القارة : هي مساحة واسعة من الأرض تضم عدداً من الدول

١- قارة آسيا
٢- قارة إفريقيا
٣- قارة أمريكا الشمالية
٤- قارة أمريكا الجنوبية
٥- القارة القطبية الجنوبية
٦- قارة أوروبا
٧- قارة أستراليا

أكبرهم قارة آسيا وأصغرهم قارة أستراليا

تنقسم القارات الى

حدود مصر

المحيطات

المحيط : هو مساحة شاسعة وعميقة من المياه المالحة

يوجد بالكرة الأرضية ٥ محيطات ترتيبهم تنازلياً

1. المحيط الهادي
2. المحيط الأطلنطي
3. المحيط الهندي
4. المحيط المتجمد الجنوبي
5. المحيط المتجمد الشمالي

الموقع الجغرافي

الموقع الجغرافي: هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء

ميزة موقع مصر

تتميز مصر بموقع جغرافي فريد

تقع في قلب قارات العالم القديم

في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا

أهمية موقع مصر

- زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل
- سهل التواصل مع الحضارات الأخرى
- ساعد فى قيام الحضارة المصرية القديمة

جعل لمصر أهمية حديثاً فى التجارة الدولية لإطلالتها على البحر الأحمر والبحر المتوسط

- الاعتزاز بالوطن
- المسئولية الوطنية
- اضغط هنا لحل الاسئلة

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفترة الأولى اليابس والماء – قارات العالم

فكر و استنتج

١- ما المقصود بـ : القارة ؟

٢- بم تفسر : يُطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي ؟

٣- رتب :~ قارات العالم من حيث المساحة من الأكبر للأصغر
أستراليا - آسيا - إفريقيا - أوروبا

الأداء المنزلي – الواجب

١- ما المقصود بـ : قارات العالم القديم ؟

٢- ما المقصود بـ : المحيط؟

٣- اختر : أى من القارات الآتية وصل اليها المستكشفون حديثاً ؟
أستراليا - آسيا - أوروبا - إفريقيا

٤- صواب & خطأ : المحيط المتجمد الشمالى أصغر المحيطات ؟

الفترة الثانية مصر على خريطة العالم وتشمل موقع مصر الجغرافي

لاحظ و استنتج

١- ما المقصود بـ : الموقع الجغرافي ؟

٢- ما النتائج المترتبة على : موقع مصر الجغرافي ؟

٣- ماذا يحدث اذا : لم يكن لمصر حدود دولية ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- ما المقصود بـ : الحدود الدولية ؟

٢- بم تفسر : تقوم مصر بدور مهم فى التجارة الدولية ؟

٣- دلل على صحة العبارة : للجيش المصري دور كبير فى حماية حدود مصر ؟

٤- ماذا يحدث اذا : لم يكن لمصر حدود دولية ؟

٥- أكمل : تقع مصر فى احدى قارات العالم

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج – أ

فكر وأجب

١- بم تفسر :~ تُعد قارة أمريكا الجنوبية من قارات العالم الجديد؟

٢- ما النتائج المترتبة على :~ موقع مصر الجغرافي المتميز ؟

٣- قارن بين :~ قارات العالم الجديد وقارات العالم القديم ؟

٤- أذكر :~ ما هي أكبر القارات مساحة وأصغرها مساحة ؟

٥- صواب & خطأ : يوجد بالكرة الأرضية سبع قارات ؟

نموذج – ب

فكر وأجب

١- اختر :~ أى من الدول الآتية لها حدود دولية مع مصر
الجزائر - تونس - السودان - قطر

٢- بم تفسر : يُطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي ؟

٣- ما المقصود بـ :~ الحدود الدولية ؟

٤- ما النتائج المترتبة على :~ موقع مصر فى قلب العالم ؟

٥- دلل على صحة العبارة : تتميز مصر بموقع جغرافي فريد بين قارات العالم ؟

نموذج – ج

فكر وأجب

١- اختر :~ أكبر المحيطات من حيث المساحة هو المحيط
الأطلنطي - الهندي - الهادي - المتجمد الجنوبي

٢- ما المقصود بـ :~ الموقع الجغرافي ؟

٣- ماذا يحدث اذا :~ لم تكن هناك حدود تفصل بين الدول ؟

٤- ما النتائج المترتبة على :~ موقع مصر المتميز بين قارات العالم ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة: مصر وطننا

الدرس الثالث: تضاريس أرضنا الجميلة

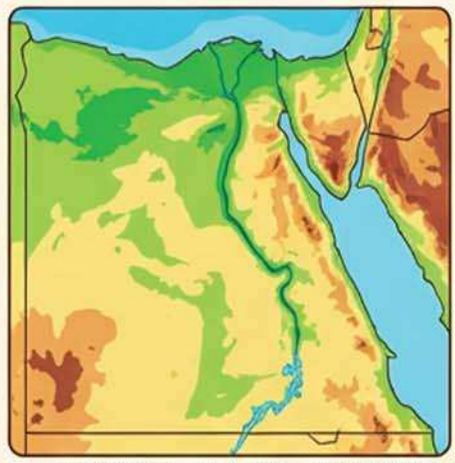
ملخص الدرس

أهداف الدرس

- التمييز بين أشكال التضاريس المختلفة
- تحديد بعض التضاريس على خريطة مصر
- الربط بين تنوع التضاريس وتنوع الأنشطة البشرية فى مصر
- التعبير عن تقديرنا لعظمة الله فى تنوع أشكال سطح الأرض

تمهيد

خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر



ان اختلاف الالوان الموجودة على خريطة مستويات ارتفاع سطح مصر وتدرجها يعني اختلاف تضاريس مصر

التضاريس : هي أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات

- مرتفعات من ١٠٠٠ : ٢٠٠٠ م كالجبال
- مرتفعات ٥٠٠ م كالتلال
- منخفضات مساوية أو أقل من مستوى سطح البحر كالهضاب والسهول
- مسطحات مائية كالبحار والأنهار والبحيرات

أولاً

نماذج من أشكال سطح الأرض

هضبة
مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح
تل
أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر مثل تلال المقطم
جبل
أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار
سهل فيضي
مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الأنهار
سهل ساحلي
مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر
منخفض
أرض منخفضة عما حولها مثل منخفض القطارة
شبه جزيرة
مساحة من اليابس تحيط به المياه من ثلاث جهات
جزيرة
مساحة من اليابس تحيط به المياه من جميع الجهات
بحيرة
مساحة صغيرة من المياه (عذبة - مالحة) يحيط بها اليابس من جميع الجهات
نهر
مجرى مائي عذب
بحر
مساحة واسعة من المياه المالحة ، أصغر من المحيط

ثانياً

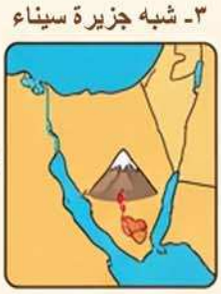
تضاريس مصر

١- المرتفعات (الجبال و الهضاب)

٢- الجزر والبحيرات

جزر البحر الأحمر
مثل جزيرة شدوان
بحيرات مصر الشمالية المالحة
مثل بحيرة البردويل والمنزلة بشمال مصر
بحيرة ناصر
بحيرة مياه عذبة خلف السد العالي في جنوب مصر

٣- شبه جزيرة سيناء



نجد في جنوب سيناء جبل سانت كاترين أعلى قمة جبلية في مصر

٤- البحر الأحمر والمتوسط

تطل مصر على بحرين شرقاً البحر الأحمر شمالاً البحر المتوسط

٥- نهر النيل

يجري فى أرض مصر من الجنوب الى الشمال

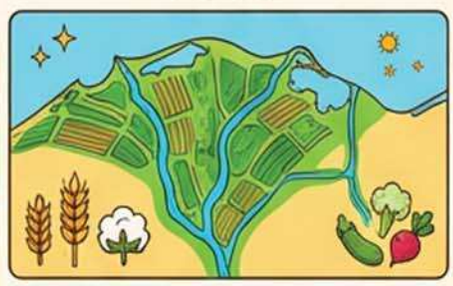
ثالثاً

السهول في مصر

١- السهول الساحلية

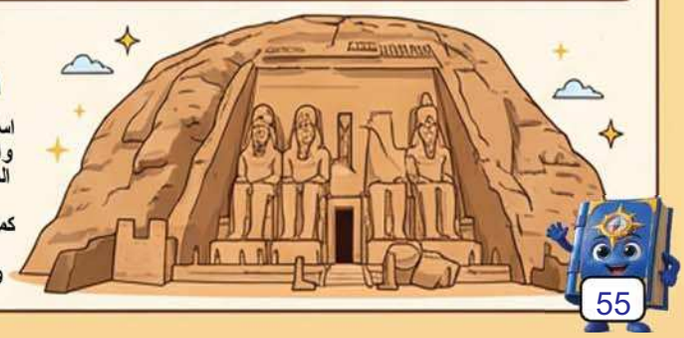
تتميز بالشواطيء الجميلة والمناظر الطبيعية الخلابة التى تجذب السائحين وقد ساعد ذلك على توفير فرص العمل وتمتد على ساحل البحر المتوسط وتتميز بالاتساع أما السهول الساحلية على البحر الأحمر فهي ضيقة بسبب اقتراب الجبال

٢- السهول الفيضية



تمتد على جانبي نهر النيل
وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة

براعة المصريين القدماء



استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب في الحصول على المعادن المهمة التى استخدموها في صناعة أدواتهم
كما استخدموا الصخور والأحجار في بناء المعابد مثل معبد أبوسمبل والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم

قيم أتعلمها

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الفترة الأولى نماذج من أشكال سطح الأرض وتضاريس مصر

فكر و استنتج

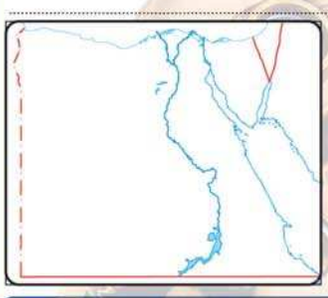
١- ما المقصود بـ : الجبل؟

٢- بم تفسر : اختلاف الألوان الموجودة على خريطة مستويات الارتفاع ؟

٣- صواب & خطأ : تحيط المياه بجزيرة شدوان من ثلاثة اتجاهات ؟

٤- لون على الخريطة : أحد الجبال فى جنوب مصر الغربي ؟

٥- لون على الخريطة : بحر يحد مصر من اتجاه الشمال ؟



الأداء المنزلي – الواجب

١- ما المقصود بـ : التضاريس ؟

٢- حدد أوجه الاختلاف بين : الجزيرة وشبه الجزيرة ؟

٣- اختر : مساحة كبيرة من الماء المالح أقل عمقاً من المحيط ؟
البحيرة - النهر - الجزيرة - البحر

٤- أين : يصب نهر النيل ؟

الفترة الثانية تنوع السهول فى مصر

لاحظ و استنتج

١- ما المقصود بـ : السهل الساحلى ؟

٢- ما العلاقة بين : السهول الفيضية وقيام الحضارة المصرية القديمة ؟

٣- دلل على صحة العبارة : أهمية السهول الساحلية فى مصر ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- ما النتائج التى ترتبت على : وجود شواطيء جميلة ومناظر خلابة بأرض مصر ؟

٢- دلل على صحة العبارة : استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب ؟

٣- ماذا يحدث اذا : لم يكن لمصر حدود دولية ؟

٤- أكتب ماتشير اليه العبارة : تمتد على جانبي نهر النيل وتتميز بتربتها الخصبة الصالحة للزراعة

٥- صواب & خطأ : يوجد جبل سانت كاترين فى الصحراء الغربية ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج – أ

فكر وأجب

١- ما المقصود بـ :~ الهضبة ؟

٢- بم تفسر :~ تعتبر سيناء شبه جزيرة ؟

٣- حدد اختلافاً واحداً بين :~ النهر و البحر ؟

٤- بم تفسر :~ أهمية السهول الساحلية فى مصر ؟

٥- صواب & خطأ : يوجد جبل سانت كاترين فى الصحراء الغربية ؟

نموذج – ب

فكر وأجب

١- ما المقصود بـ :~ التل ؟

٢- بم تفسر :~ أهمية السهول الفيضية ؟

٣- قارن بين :~ السهول الساحلية للبحرين الأحمر والمتوسط ؟

٤- دلل على صحة العبارة :~ استفاد المصريون القدماء من الجبال فى مصر ؟

٥- أكتب ماتشير اليه العبارة : مجرى مائي عذب ؟

نموذج – ج

فكر وأجب

١- ما المقصود بـ :~ السهول الفيضية ؟

٢- ما المقصود بـ :~ التضاريس ؟

٣- قارن بين :~ الجبل و الهضبة ؟

٤- حدد :~ البحر الذي يصب فيه نهر النيل ؟

٥- اختر : تقع هضبة الجلف الكبير على حدود مصر فى الركن
الشمالي الشرقي - الشمالي الغربي - الجنوبي الشرقي - الجنوبي الغربي

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الوحدة الثالثة : مصر وطننا - الدرس الرابع : ثروات مصر الطبيعية والبشرية

ملخص الدرس

أهداف الدرس

- معرفة الموارد الطبيعية والبشرية في مصر
- التفوق على نماذج مشرفة من المصريين

أولاً - الموارد الطبيعية

الموارد الطبيعية في مصر

1- أنواع الموارد الطبيعية:

الموارد غير المتجددة
- غير قابلة للتجدد
- توجد بكميات محدودة
- تستغرق آلاف السنين
- قابلة للنفاد

أمثلة:
- الفحم
- البترول
- المعادن

الموارد المتجددة
- تتجدد باستمرار
- غير قابلة للنفاد

أمثلة:
- المياه
- الرياح
- الشمس

2- استخدامات الموارد الطبيعية

- نهر النيل: للشرب والري
- التربة الخصبة: للزراعة
- الشمس: للطاقة النظيفة
- الرياح: للطاقة النظيفة
- البترول والفحم والغاز: للطاقة
- نهر النيل: للشرب والري
- الشمس الطاقة والنظيفة
- الرياح: للطاقة النظيفة
- المعادن: للصناعة
- البترول والفحم والغاز: للطاقة

الموارد البشرية

1- مقارنة مصر واليابان

اليابان
- لا تمتلك موارد طبيعية وفيرة
- لكنها أكثر الدول تقدماً بسبب مواطنيها المتعلمين والمبدعين

مصر
- ثروة بشرية هائلة
- عندما يعمل باخلاص الموارد الطبيعية إلى ثروات عظيمة

2- نماذج مشرفة من المصريين

الدكتور طه حسين
- وُلد 1889، المنيا
- فقد بصره في طفولته
- من أعظم الأدباء والمفكرين
- الدكتوراه من السوربون
- أشهر كتبه: (الأيام)
- لقب بعميد الأدب العربي

الدكتورة سميرة موسى
- وُلدت 1917، الغربية
- أول عالمة مصرية في الطاقة النووية
- ساهمت في إنشاء هيئة الطاقة الذرية
- جائزة وسام العلوم والفنون

الدكتور جمال حمدان
- وُلد 1928، القليوبية
- من أهم علماء الجغرافيا
- مؤلفه: (شخصية مصر: دراسة في عبقرية المكان)
- جائزة الدولة التشجيعية

الدكتور مصطفى السيد
- وُلد 1933، الغربية
- من أفضل 10 علماء كيمياء
- جزيئات الذهب في علاج السرطان
- جوائز مصرية وعالمية

الدكتور أحمد زويل
- وُلد 1946، البحيرة
- عالم كيمياء مصري عالمي
- جائزة نوبل في الكيمياء
- تقنية الفيمتو ثانية

أهداف الدرس

- معرفة الموارد الطبيعية والبشرية في مصر
- التفوق نماذج مشرفة واالمصريين

استخدامات الموارد الطبيعية:

- مبادرة (اتحضر للأخضر)
- الحفاظ على البيئة النظيفة
- استخدام السماد العضوي

3- الحفاظ على الموارد الطبيعية

الحياة المستدامة

- مبادرة (اتحضر للأخضر)
- الحفاظ على البيئة النظيفة
- استخدام السماد العضوي

سلوكيات مفيدة
- استخدام وسائل ري حديثة
- زراعة الأشجار
- إطفاء المصابيح
- إلقاء القمامة في الأماكن المخصصة

سلوكيات تهدر
- ترك صنبور المياه مفتوحاً
- إلقاء نفايات المصانع في الأنهار
- تشغيل الأجهزة دون استخدام
- الإسراف في المبيدات

ثالثاً

مفاهيم هامة

- الموارد الطبيعية: كل الموارد وهبها الله (مياه، هواء، تربة، معادن)
- الموارد البشرية: العقول والأيدي العاملة
- الحياة المستدامة: الحفاظ على الموارد بحكمة للأجيال القادمة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الفترة الأولى الموارد الطبيعية والموارد البشرية وبعض الأمثلة عليها

فكر و استنتج

١- أجب : الى اى الموارد تنتمي الصورة التى أمامك ؟

٢- كيف : يمكننا الحفاظ على ذلك المورد للأجيال القادمة ؟

٣- أكتب : عن أهمية مبادرة اتحضر للأخضر ؟

٤- أذكر : أحد السلوكيات المفيدة لحماية الموارد الطبيعية ؟

فكر و استنتج

١- أجب : الصورة التى أمامك تُصنف موارد متجددة أم غير متجددة ؟

٢- حدد : أهمية الموارد الطبيعية في حياتنا ؟

٣- ما العلاقة بين : الموارد الطبيعية والصناعة ؟

٤- أكتب : عن أحد السلوكيات التى يجب علينا مراعاتها لعدم اهدار الموارد الطبيعية ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- أكتب عن : أهمية تحقيق الحياة المستدامة ؟

٢- حدد مدى صدق العبارة : للثروة البشرية دور هام فى تقدم المجتمعات والدول ؟

الفترة الثانية نماذج مشرفة من المصريين

لاحظ و استنتج

١- فى رأيك : ما الثروة التى تمتلكها مصر يمكن الاستفادة بها من تجربة اليابان ؟

٢- بالاشتراك مع زميلك أكتب : نموذجين مشرفين من المصريين فى مجال الأدب ومجال الجغرافيا ؟

٣- أمامك صورة لأحد النماذج المشرفة للمرأة المصرية : أكتب ماتعرفه عنها ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- بم تفسر : أهمية أبحاث الدكتور / مصطفى السد فى مجال الكيمياء ؟

٢- حدد الاثر الناتج عن : اختراع الدكتور / أحمد زويل لتقنية الفيمتو ثانية ؟

٣- اثبت صحة العبارة : يظل المصريون هم الثروة الحقيقية والكنز الثمين لبلدنا مصر الحبيب ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج – أ

فكر وأجب

١- ما المقصود بـ :~ الحياة المستدامة ؟

٢- بم تفسر :~ لُقب الدكتور / طه حسين بعميد الأدب العربي ؟

٣- دلل :~ للموارد الطبيعية أهمية كبيرة فى مختلف جوانب حياتنا ؟

٤- أكمل :~ أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراة فى مجال الطبيعة النووية ؟

٥- أكمل :~ يُعد الفحم من الموارد

نموذج – ب

فكر وأجب

١- ما المقصود بـ :~ مبادرة اتحضر للأخضر ؟

٢- بم تفسر :~ حصول الدكتور / أحمد زويل على جائزة نوبل فى الكيمياء ؟

٣- دلل :~ هناك دول لاتمتلك موارد طبيعية وفيرة لكنها نجحت فى تحقيق التقدم والازدهار ؟

٤- أكمل :~ أحد الموارد الطبيعية التى تقوم عليها الصناعة هي

٥- أكمل :~ الموارد الطبيعية غير قابلة للتجدد والاستمرار وتسمى بالموارد

نموذج – جـ

فكر وأجب

١- ما المقصود بـ :~ الموارد الطبيعية ؟

٢- بم تفسر :~ أسباب تلوث التربة ؟

٣- دلل على صحة العبارة :~ توجد علاقة بين الموارد الطبيعية والصناعة ؟

٤- أكمل :~ قام باستخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان العالم

٥- أكمل :~ أهم علماء مصر فى مجال الجغرافيا ومن أشهر مؤلفاته موسوعة شخصية مصر

الوحدة الثالثة
مع الكابتن توتو

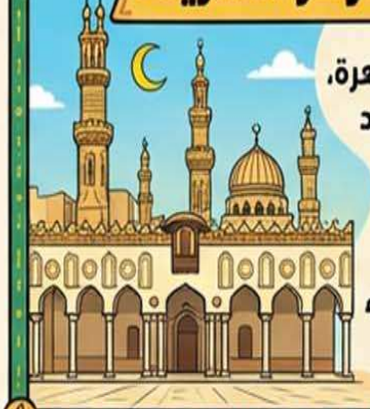
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

المعالم التاريخية في مصر

ملخص الدرس

المعالم التاريخية في مصر

1. الجامع الأزهر الشريف



موجود بمحافظة القاهرة، ويعد من أهم المساجد وأشهرها في العالم الإسلامي، سُمي بالأزهر نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء ابنة رسول الله

2. دير سانت كاترين

يوجد بمحافظة جنوب سيناء، ويعد من أقدم الأديرة في العالم

3. برج القاهرة

يتخذ شكلاً أسطوانياً على شكل زهرة اللوتس في الحضارة المصرية القديمة، وبني في عهد الرئيس جمال عبد الناصر

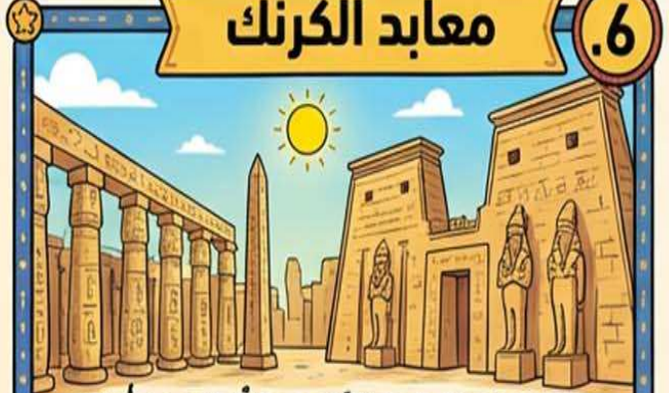
4. المسرح الروماني

موجود بمحافظة الإسكندرية، ويعكس ازدهار الحياة الثقافية والفنية في الإسكندرية القديمة

5. هرم زوسر المدرج

موجود بسقارة في الجيزة، وهو أول بناء حجري ضخم في التاريخ، يتكون من مصاطب متدرجة

6. معابد الكرنك



موجود بمدينة طيبة (الأقصر حالياً)، تعد من أعظم المعالم في تاريخ الحضارة المصرية القديمة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الوحدة الثالثة: مصر وطننا

الدّرس الرابع: المعالم التاريخية

ثانياً: أهمية المعالم التاريخية

ملخص الدرس

تعلّمنا تاريخ أجدادنا
وتشهد على إنجازاتهم

توفر وظائفُ للمصريين من خلال السياحة،
مما يدعم الاقتصاد المصري

تُشعرنا بالانتماء إلى وطننا العظيم مصرّ

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الوحدة الثالثة: مصر وطننا

ثالثاً: الحفاظ على معالمنا التاريخية

أنَّ الحفاظْ على المعالمِ التَّاريخيَةِ واجِبٌ على كُلِّ مُصرِي، لأنَّها تَعكُس هويَتَنا وتَزيدُ مِنْ مكَانَةِ مصرَ عالمِيًّا.

لذَا يجِبُ أنْ نَكُونَ سَفْراءُ لبَلدِنا العَظيمِ مصرٌ ونَترَكَ انْطباعاً جِيَّداً عِندَ السائحينَ.

ملخص الدرس

الوحدة الثالثة: مصر وطننا

رابعاً: استخدام التكنولوجيا في عرض المعالم التاريخية

أصبح بإمكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعلياً وذلك باستخدام شبكة الإنترنت حيث يمكننا:

مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج

مجموعة صور عالية الدقة للمواقع الأثرية

الاستمتاع بمقاطع مصورة وأفلام وثائقية

زيارة المعالم التاريخية افتراضياً

مثل زيارة متحف الملك المصري القديم توت عنخ امون، الملقب بالملك الذهبي

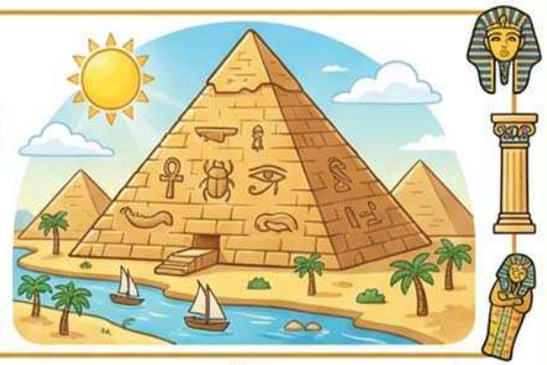
ملخص الدرس

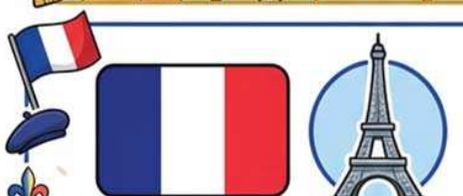
الوحدة الثالثة: مصر وطننا

خامساً: معالم الدول

تميزت كل دولة بعلمها الذي يعبر عنها، ولكل دولة معالم شهيرة مثل:

الأهرامات في مصر





برج إيفل في فرنسا

المسجد الأقصى في فلسطين

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي
D.M.RAZK

الفترة الأولى المعالم التاريخية فى مصر – بعض النماذج منها

فكر و استنتج

١- حدد من الصور التى أمامك : اسم المعلم التاريخى ؟ وفى عهد من تم بنائه ؟ وما أهم ما يميزه ؟

٢- دلل على صحة العبارة : تُعد المعالم التاريخية ثروة قومية ؟

٣- صوب الخطأ فى العبارة : يجب علينا عدم التعامل مع السائحين الوافدين الى بلدنا ؟

٤- أذكر السبب : أهمية دير سانت كاترين ؟

فسر : أهمية المسرح الروماني كأحد المعالم التاريخية بمصر ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- اثبت صحة العبارة : للسياحة أهمية كبيرة فى دعم الاقتصاد المصري ؟

٢- دلل بمثال : يجب علينا كمصريين اتباع مجموعة من القواعد عند زيارة معالمنا التاريخية ؟

الفترة الثانية استخدام التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية

لاحظ و استنتج

١- أكتب اثنين من : مزايا استخدام التكنولوجيا لمعرفة المعالم التاريخية ؟

٢- دلل بمثال : أصبح للتكنولوجيا دور مهم فى التعرف على المعالم التاريخية ؟

٣- أمامك صورة لأحد المعالم التاريخية : أكتب اسم المعلم واسم الدولة التى بها ؟

الأداء المنزلي – الواجب

١- اثبت صحة العبارة : تمثل المعالم التاريخية لأى بلد أهمية كبيرة ؟

٢- حدد الأثر الناتج عن : قيام أحد الأشخاص بالكتابة على الآثار ؟

٣- برهن على صحة العبارة : الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري ؟

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

التقييم الأسبوعي

نموذج - أ

فكر وأجب

١- ما النتائج المترتبة على :~ استخدام التكنولوجيا فى مجالات حياتنا اليومية ؟

٢- بم تفسر :~ تُعد الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ ؟

٣- دلل :~ أصبح بامكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعلياً ؟

٤- أكمل :~ يُعد المسجد بالصورة التى أمامك أحد أهم المساجد وأشهرها وهو

٥- أكمل :~ يوجد المسجد بمدينة

نموذج - ب

فكر وأجب

١- ما النتائج المترتبة على :~ استخدام التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية ؟

٢- بم تفسر :~ تُعد المعالم التاريخية ثروة قومية ؟

٣- ما المقصود بـ :~ المعلم التاريخي ؟

٤- أكمل :~ ترجع أهمية دير سانت كاترين بجنوب شبه جزيرة سيناء بسبب

٥- أكمل :~ تم بناء برج القاهرة فى عهد الرئيس

نموذج - جـ

فكر وأجب

١- أذكر اثنين من :~ القواعد الواجب اتباعها عند زيارة المعالم التاريخية ؟

٢- بم تفسر :~ أهمية المعالم التاريخية ؟

٣- دلل على صحة العبارة :~ هناك علاقة بين المعالم التاريخية والاقتصاد المصري ؟

٤- أكمل :~ يريد صديقك زيارة معابد الكرنك لذا يجب عليه التوجه الى محافظة

٥- أكمل :~ أول بناء حجرى فى التاريخ

الوحدة الثالثة
مع الكابتن نوئو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثالثة: مصر وطننا

أولاً: المفاهيم

قارات العالم الجديد

هي القارات التى وصل اليها المستكشفون فى العصور الحديثة وتشمل أمريكا الشمالية وأمريكا الجنوبية وأستراليا والقارة القطبية الجنوبية

قارات العالم القديم

هى القارات التى عرفها الانسان منذ القدم وتشمل آسيا وإفريقيا وأوروبا

المحيط

مساحة شاسعة من المياه المالحة ذات أعماق كبيرة

القارة

مساحة واسعة من الأرض تضم عدداً من الدول

العلم

هو رمز الدولة ، يمثلها ويعبر عن تاريخها وشعبها

الجبل

أرض شديدة الارتفاع ولها قمة تزيد عن ١٠٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار مثل جبل سانت كاترين وجبال البحر الأحمر

التضاريس

هى أشكال سطح الأرض المختلفة ما بين مرتفعات ومنخفضات

الحدود الدولية

الخطوط الفاصلة بين كل دولة وغيرها من الدول

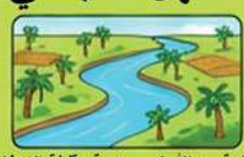
الموقع الجغرافي

هو موقع المكان بالنسبة لليابس والماء

السهل الساحلي

مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر مثل سواحل البحر المتوسط والبحر الأحمر

السهل الفيضي



مساحة من الأرض مستوية وقليلة الارتفاع وتتكون من رواسب الانهار مثل الأراضي الممتدة على جانبي نهر النيل

الهضبة

مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية أو شبه مستوية السطح مثل هضبة الجلف الكبير

التل

أرض مرتفعة لها قمة يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر مثل تلال المقطم

البحيرة

ماء الجبال
البحيرة المالحة
البحيرة الحلوة
البحيرة الحلوة
البحيرة المالحة
البحيرة المالحة
البحيرة الحلوة
البحيرة المالحة
البحيرة الحلوة
البحيرة المالحة
البحيرة الحلو

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثالثة: مصر وطننا

ثانياً: الشخصيات

الدكتور / جمال حمدان

- من أهم العلماء فى مجال الجغرافيا
- ألف العديد من الكتب والأبحاث المهمة وتعد موسوعة (شخصية مصر دراسة فى عبقرية المكان) من أهم مؤلفاته
- حصل على جائزة الدولة التشجيعية فى العلوم الاجتماعية

الدكتورة / سميرة موسى

- أول عالمة مصرية تحصل على الدكتوراه فى الطاقة النووية
- أسهمت فى تأسيس هيئة الطاقة الذرية فى مصر
- ركزت أبحاثها على استخدام الطاقة النووية للأغراض السلمية مثل علاج الأمراض
- تم منحها وسام العلوم والفنون من الطبقة الأولى تكريماً لجهودها

الدكتور / طه حسين

- حصل على الدكتوراه من جامعة السوربون
- من أشهر كتبه (الأيام)
- لُقب بعميد الأدب العربي
- كان له دور كبير فى تطوير التعليم والثقافة المصرية

الرئيس / جمال عبدالناصر

- رئيس مصري سابق
- بُني فى عهده برج القاهرة

الدكتور / أحمد زويل

- عالم كيمياء مصري مشهور نشر أبحاثاً علمية عديدة
- حصل على جائزة نوبل فى الكيمياء لاختراعه تقنية الفيمتوثانية التى ساعدت العلماء على فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة

الدكتور / مصطفى السيد

- واحد من أفضل عشرة علماء فى الكيمياء فى العالم
- تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان
- حصل على العديد من الجوائز المصرية والعالمية

توت عنخ آمون

- ملك فرعوني
- لقب بالملك الذهبي

67

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثالثة: مصر وطننا

ثالثاً: بم تفسر

1

ضرورة احترام علم بلدنا
لأنه رمز لدولتنا ويعبر عن تاريخها ورمز لكرامتنا ووحدتنا

2

استخدم المصريون القدماء الأعلام والرايات
لتمييز أقاليمهم ومدنهم ، فكان لكل إقليم رمزاً وشعار خاص به

4

وجود اللون الأحمر فى علم مصر
لأنه يرمز الى دماء الشهداء الذين ضحوا من أجل الوطن

5

وجود اللون الأبيض فى علم مصر
لأنه يرمز الى النقاء والرخاء والسلام

6

وجود اللون الأسود فى علم مصر
أنه يرمز الى فترات الاستعمار التى تعرضت لها مصر

7

أهمية وضع النسر كشعار وسط علم مصر
لأنه يرمز الى القوة

8

تميز مصر بموقع جغرافي فريد
لأنها تقع فى قلب قارات العالم القديم فى الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا

9

قيام مصر بدور مهم فى التجارة الدولية
بسبب اطلالتها على البحرين الأحمر والمتوسط ووجود نهر النيل

10

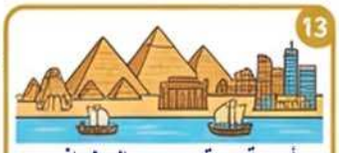
سهولة تواصل الحضارة المصرية القديمة مع الحضارات الأخرى
بسبب موقع مصر الجغرافي المتميز

11

زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا
بسبب ربط نهر النيل بين مصر وإفريقيا

12

يُطلق على كوكب الأرض الكوكب المائي
لأن مساحة المياه تمثل ٧١٪ من مساحة الكرة الأرضية بينما تبلغ مساحة اليابس ٢٩٪

13

أهمية موقع مصر الجغرافي
ساعد موقع مصر الجغرافي المتميز على قيام الحضارة المصرية القديمة وزيادة نشاط مصر التجاري قديماً وحديثاً

14

اختلاف الالوان الموجودة على خريطة تضاريس مصر
بسبب اختلاف تضاريس مصر

15

تعد سيناء شبه جزيرة
لأن المياه تحيط بها من ثلاث جهات

16

تلون منطقة جنوب غرب مصر باللون البني
بسبب امتداد هضبة الجلف الكبير وهي من المرتفعات

17

قيام الزراعة بسهول نهر النيل فى مصر
بسبب خصوبة تربتها وصلاحيتها للزراعة

18

اتساع السهول الساحلية على البحر المتوسط
بسبب عدم وجود جبال بجوارها

19

ضيق السهول الساحلية على البحر الأحمر
بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر منها

20

يُعد الفحم من الموارد غير المتجددة
لأنه يوجد بكميات محدودة فى الأرض وينفد بسبب الاستهلاك

21

أهمية الموارد الطبيعية
لأنها توفر الغذاء والملبس والمسكن والمواد الخام اللازمة للصناعة ومصدر للدخل

22

ضرورة ترشيد استهلاك الموارد
حتى تكفي الجميع وتبقى للأجيال القادمة

23

إطلاق مبادرة اتحضر للأخضر
لحث المواطنين على المشاركة فى الحفاظ على البيئة

24

تعرض التربة الزراعية للتلوث
بسبب استخدام المبيدات الحشرية والأسمدة الكيميائية

25

تُعد اليابان دولة متقدمة رغم قلة الموارد الطبيعية بها
بسبب مواطنيها الذين استخدموا عقولهم وعملوا بجد واجتهاد

26

أهمية اختراع الفيمتوثانية
لأنه ساعد العلماء على فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة

27

أهمية الموارد البشرية
لأنها تستطيع تحويل الموارد الطبيعية الى ثروات عظيمة تسهم فى تقدم الوطن

28

معظم دول العالم تهتم بدراسة التاريخ المصري القديم
لأن الحضارة المصرية من أعظم الحضارات فى التاريخ فقد أبدع المصريون عبر العصور فى الفن والعمارة

29

أهمية المعالم التاريخية فى مصر
تُعد المعالم التاريخية ثروة قومية تعلمنا تاريخ أجدادنا وتشهد على انجازاتهم ، توفر فرص عمل للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد وتشعرنا بالانتماء الى وطننا العظيم مصر

30

يأتي السائحون الى مصر من معظم دول العالم
لرؤية المعالم التاريخية الموجودة بها

31

تسمية الجامع الأزهر بهذا الاسم
نسبة الى السيدة فاطمة الزهراء ابنة رسول الله

32

أهمية معاملة السائحين بأدب وابتسامة
لنكون سفراء لبلدنا ونترك انطباعاً جيداً

33

أهمية المعالم التاريخية للاقتصاد المصري
لأنها تساعد على توفير وظائف للمصريين من خلال السياحة مما يدعم الاقتصاد المصري

34

أهمية شبكة الانترنت فى استكشاف المعالم التاريخية
ساعدتنا شبكة الانترنت على زيارة المعالم التاريخية افتراضيا حتى لو لم نزرها واقعيا

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

الصف الرابع الابتدائي

الوحدة الثالثة: مصر وطننا

ثالثاً: ما النتائج المترتبة على

- **اقسام مصر القديمة الى مملكتين بالنسبة لعلم مصر**
  اتخذت كل مملكة شعاراً لها يميزها ، فاتخذت مملكة الشمال نبات البردي شعاراً لها ، واتخذت مملكة الجنوب زهرة اللوتس شعاراً لها
- **استخدم ملوك مصر الرايات فى الاحتفالات والمعارك**
  تمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال
- **وقوع أحداث مهمة بالدول بالنسبة لأعلامها**
  تغير الدول أعلامها احياناً عند وقوع أحداث مهمة
- **قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ بالنسبة لعلم مصر**
  تغير علم مصر الى علم يوليو١٩٥٢م
- **اتحاد كل من مصر وسوريا بالنسبة لعلم مصر**
  تغير علم مصر الى علم الجمهورية العربية المتحدة
- **اتحاد مصر وسوريا وليبيا بالنسبة لعلم مصر**
  تغير علم مصر الى علم اتحاد الجمهوريات العربية
- **موقع مصر الجغرافي المتميز**
  ساعد على زيادة النشاط التجاري بين مصر وإفريقيا عبر نهر النيل – قيام مصر بدور مهم فى التجارة الدولية – قيام الحضارة المصرية القديمة وسهولة تواصلها مع الحضارات الأخرى
- **وجود نهر النيل فى مصر**
  ساعد على قيام النشاط الزراعي والحضارة المصرية القديمة والتواصل مع دول إفريقيا
- **وجود الشواطئ والمناظر الطبيعية الخلابة فى مصر**
  انجذاب السائحين مما يساعد على توفير فرص عمل
- **الإسراف فى استخدام المبيدات الكيماوية**
  سيؤدي ذلك الى تلوث التربة
- **خصوبة السهول الفيضية بوادي النيل**
  ساعدت على قيام النشاط الزراعي
- **اقتراب الجبال من ساحل البحر الأحمر**
  أدى ذلك الى ضيق سهول البحر الأحمر
- **اختراع الدكتور أحمد زويل لتقنية الفيمتو ثانية**
  حصوله على جائزة نوبل فى الكيمياء كما ساعد العلماء على فهم كيفية حدوث التفاعلات الكيميائية فائقة السرعة
- **التوسع فى زراعة الأشجار بالنسبة للبيئة**
  أدى ذلك الى تنقية الهواء من التلوث
- **الإسراف فى استهلاك الموارد الطبيعية**
  سيؤدي ذلك الى نفادها من الطبيعة
- **غنى أرض مصر بالمعالم التاريخية والأثرية**
  أدى ذلك الى جذب السائحين من العالم كله لرؤيتها
- **الاهتمام بالمعالم التاريخية فى مصر**
  أدى ذلك الى وجود المعالم التاريخية قائمة حتى اليوم ويأتي السائحون من العالم كله لرؤيتها
- **ابداع المصريين القدماء عبر العصور فى الفن والعمارة**
  أدى ذلك الى اهتمام معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري

رابعاً: دلل على

1. **يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب التى استخدمت الأعلام**
   حيث ظهرت الرايات على جدران المعابد والمسلات والمراكب ، وكذلك استخدمت لتمييز أقاليمهم ومدنهم فقد كان لكل اقليم رمز أو شعار خاص به
2. **كانت مصر مقسمة الى مملكتين ولكل مملكة شعار يميزها**
   حيث اتخذت مملكة الشمال نبات البردي شعاراً لها ، واتخذت مملكة الجنوب زهرة اللوتس شعاراً لها
3. **انتشر وضع العلم فى مصر القديمة في أكثر من مكان**
   حيث كان يتم وضع العلم على جدران المعابد والمسلات والمراكب المصرية وفى الاحتفالات والمعارك
4. **تعددت استخدامات العلم فى المجال العسكري أثناء عصر مصر القديمة**
   حيث استخدم الملوك الاعلام فى تمييز جيوشهم وتشجيع الجنود على القتال
5. **يتم رفع العلم فى الوقت الحالى فى العديد من المواقع**
   حيث يتم وضع العلم فى المناسبات الرسمية والمؤتمرات والوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية والمواقع السياحية والمعالم الأثرية وعلى وسائل النقل مثل القطارات والطائرات
6. **يوجد سلوكيات ايجابية تعبر عن احترام العلم**
   من هذه السلوكيات الحفاظ على العلم – الوقوف باحترام أثناء تحية العلم – رفع العلم عاليا بفخر واعتزاز
7. **يوجد سلوكيات سلبية لاتعبر عن احترام العلم**
   من هذه السلوكيات الكتابة أو الرسم على العلم – رفع العلم وهو تالف ومرقق – القاء العلم على الأرض أو اهماله
8. **استفاد المصريون القدماء من الجبال والهضاب**
   حيث حصلوا منها على المعادن المهمة واستخدموها فى صناعة أدواتهم – الصخور والأحجار استخدموها فى بناء المعابد والأهرامات ونحتوا منها تماثيلهم
9. **أصبح بامكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها**
   حيث يمكننا من خلال شبكة الانترنت زيارة المعالم التاريخية افتراضيا – مشاهدة صور للمعالم التاريخية من الداخل والخارج – الاستمتاع بمقاطع مصورة وافلام وثائقية عن المعالم التاريخية

خامساً: قارن بين

الأعلام فى مصر القديمة والأعلام فى مصر حالياً من حيث أماكن تواجدها

الأعلام فى مصر القديمة	الأعلام فى مصر حالياً

السهول الفيضية والسهول الساحلية فى مصر من حيث خصائصها

السهول الفيضية	السهول الساحلية

الموارد المتجددة والموارد الغير متجددة من حيث التعريف مع ذكر أمثلة

الموارد المتجددة	الموارد غير المتجددة

سادساً: مالعلاقة

1. **نبات البردي ومملكة الشمال فى مصر القديمة**
   كان نبات البردي شعاراً لمملكة الشمال
2. **زهرة اللوتس ومملكة الجنوب فى مصر القديمة**
   كانت زهرة اللوتس شعاراً لمملكة الجنوب
3. **النسر الموجود على علم مصر والقائد صلاح الدين الأيوبي**
   النسر الموجود على علم مصر مستوحى من نسر القائد صلاح الدين الأيوبي
4. **الجيش وحدود مصر**
   الجيش المصري مسئول عن حماية حدود مصر ومنع تسلل الأفراد والمخدرات والأسلحة

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الأول

فكر وأكمل

١ ـ يرمز اللون الأحمر فى علم مصر الى .....
٢ ـ يتوسط علم مصر ..... لونه أصفر
٣ ـ أكبر محيطات العالم هو المحيط .....
٤ ـ نطلق على كوكب ..... اسم الكوكب المائي
٥ ـ يصب نهر النيل فى .....
٦ ـ الموارد الطبيعية تتجدد باستمرار وهي غير قابلة للنفاد تسمى .....
٧ ـ تتعرض التربة للتلوث بسبب ..... و .....
٨ ـ أطلقت الدولة مبادرة لحث المواطنين على المشاركة والحفاظ على البيئة وهي .....
٩ ـ لُقب بـ عميد الأدب العربي ، وله دور فى تطوير التعليم والثقافة المصرية الدكتور .....
١٠ ـ تركزت أبحاثه حول استخدام جزيئات الذهب الصغيرة فى علاج مرض السرطان ، الدكتور .....

السؤال الثاني

فكر وأجب

١ـ صواب أم خطأ :~ يحد البحر المتوسط مصر من جهة الشرق ؟ .....
٢ـ صواب أم خطأ :~ يشير اللون الأبيض فى علم مصر الى فترات الاستعمار ؟ .....
٣ـ صواب أم خطأ :~ كان شعار مملكة الشمال قديماً نبات البردي ؟ .....
٤ـ صواب أم خطأ :~ تعد قارة إفريقيا احدى قارات العالم القديم ؟ .....
٥ـ صواب أم خطأ :~ للسهول الساحلية فى مصر أهمية كبيرة ؟ .....

السؤال الثالث

فكر وعرف

١ـ العلم .....
٢ـ الحدود الادارية .....
٣ـ جزيرة .....
٤ـ جبل .....
٥ـ نهر .....
٦ـ الموارد الطبيعية .....
٧ـ الموارد المتجددة .....
٨ـ الموارد غير المتجددة .....
٩ـ الحياة المستدامة .....
١٠ـ المعلم التاريخي .....

الوحدة الثالثة مع الكابتن نونو

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال الرابع

فكر وفسر

١- أهمية احترامنا لعلم بلدنا ؟

.....

٢- تعد قارة أمريكا الشمالية من قارات العالم الجديد ؟

.....

٣- ضيق السهول الساحلية للبحر الأحمر ؟

.....

٤- استفاد المصريون القدماء من الجبال فى مصر ؟

.....

٥- استخادم المصريون القدماء للرايات قديماً ؟

.....

٦- احتياج الانسان للموارد الطبيعية فى مختلف جوانب حياته ؟

.....

٧- أهمية الموارد الطبيعية للصناعة ؟

.....

٨- حصول الدكتور أحمد زويل على جائزة نوبل فى الكيمياء ؟

.....

٩- أهمية موسوعة شخصية مصر للدكتور جمال حمدان ؟

.....

١٠- تسمية الجامع الأزهر الشريف بهذا الاسم؟

.....

١١- أهمية زيارة المعالم التاريخية؟

.....

١٢- أهمية استخدام التكنولوجيا فى عرض المعالم التاريخية ؟

.....

السؤال الخامس

فكر واستنتج

١- ما النتائج المترتبة على : اتحاد مصر وليبيا وسوريا ؟

.....

٢- ما النتائج المترتبة على : تميز موقع مصر الجغرافي ؟

.....

٣- ما النتائج المترتبة على : وجود الجبال والهضاب فى أرض مصر ؟

.....

٤- ما النتائج المترتبة على : تمتع سواحل مصر بشواطئ جميلة ومناظر طبيعية ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

السؤال السادس

فكر و دلل

١- تتعرض التربة كمورد طبيعي ثمين لخطر التلوث ؟

.....

٢- اتباع السلوكيات الصحيحة يساعد فى الحفاظ على الموارد الطبيعية من النفاد ؟

.....

٣- تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة تمكنها من تحقيق التقدم ؟

.....

٤- تزخر مصر بالعديد من النماذج العلمية المشرفة للمرأة المصرية ؟

.....

٥- تقوم الدولة بجهود كبيرة للعمل على الحفاظ على البيئة ؟

.....

٦- تهتم معظم دول العالم بدراسة التاريخ المصري القديم ؟

.....

٧- أصبح بامكاننا رؤية المعالم التاريخية حتى لو لم نزرها فعلياً ؟

.....

٨- الحفاظ على المعالم التاريخية واجب على كل مصري ؟

.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

Derasat DotCom

مع البشمدرسة هبه

SCAN ME

زورو موقعنا
للحصول على ملفات
الشرح والألعاب التعليمية

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK